

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 13 балабақшасы» КМҚК

2023 жылдың «31» тамызындағы
Педагогикалық кеңес отырысының

№1 ХАТТАМАСЫ
Орнату

Тақырыбы: «Жаңа 2023-2024 оқу жылындағы жаңа көкжиектер».

Мақсаты: Педагогтарды білім беру ұйымдарының жазғы кезеңдегі қызметінің нәтижелерімен таныстыру, білім беру ұйымдарының жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын қабылдау және бекіту.

Өткізу түрі: дөңгелек үстел.

Қатысқандар: 18 адам:

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. Меңгеруші Л.Х. Маслованың кіріспе сөзі
2. 2023 жылға «№13 балабақшасы» КМҚК жазғы кезең жұмыстарына талдау жүргізу (барлық топтар)
3. 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын бекіту бойынша.
4. 2023-2024 оқу жылына оқу жұмыс жоспарын бекіту бойынша.
5. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін ұйымдастырылған іс-шаралар желілерін бекіту туралы.
6. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін күн тәртібін бекіту туралы.
7. Әдістемелік кеңестің, жас мамандар мектебінің, шығармашылық топтың, мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің мүшелерін бекіту және жетекшілерін сайлау туралы.
8. Барлық жас топтарында ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспарларын бекіту туралы.
9. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы туралы.
10. Педкеңестің шешімі.

Педкеңестің жұмыс барысы:

1.Тыңдады:

Меңгеруші Л.Х. Маслованы

1.2. Сөз сөйледі:

Құрметті әріптестер! Сіздерді педагогтардың алғашқы кездесуіне толықтай қарсы алғаныма қуаныштымын. Сіздерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтауға рұқсат етіңіздер! Бүгін педагогтар кеңесі дөңгелек үстел түрінде өтеді, оның мақсаты – жылдық жоспармен танысу. Бүгін біз әріптестеріміздің қызметімен танысып қана қоймай, білімімізді жүйелеп, жұмысқа деген өзіндік көзқарасымызды түсінуге мүмкіндік алдық.

- Педагогтарды білім саласындағы болып жатқан өзгерістермен таныстырды.

2.1.Тыңдады:

«№13 балабақшасы» КМҚК 2023-2024 жылдарға арналған жазғы кезеңдегі жұмысын талдау туралы.

2.2. Сөз сөйледі:

Топ тәрбиешілері:

№1 Джарбосинова Ж.Н. – жазғы сауықтыру кезеңінде қандай іс-шаралар өткізілгенін айтты: балалар құммен және сумен тәжірибелер жасады, асфальтқа қарындаштармен сурет салды, құмнан ғимараттар тұрғызды.

№2 Калинина Т.А.- Күн тәртібі жазғы кезеңді ескере отырып әзірленді. Балалар таза ауада көбірек уақыт өткізді. Шынықтыру процедураларына негізделген сауықтыру жұмыстары жүргізілді.

№3 Бекмаганбетова К.Е. –педагогтарды жазғы кезеңдегі есептермен таныстырды. Балалардың бейімделуі сәтті өтті. Дене, сөйлеу, танымдық, көркемдік және эстетикалық дамуға ерекше көңіл бөлінді. Күн сайын күндізгі уақытта әр түрлі қатайту жұмыстары жүргізілді.

№4 Абакумова Э.Е. – балалар құмнан қызықты ғимараттар жасады «Жазғы демалыс ұйымдастырамыз, құмнан сарай саламыз». Тәжірибелер, бақылаулар және орындалатын жұмыс тапсырмалары жүргізілді. Біздің топтағы балалардың жазғы демалысы сау, қызықты және нәтижелі өтті.

№5 Онгарбаева А.А. – Біз барлық жазғы жұмысымызды ата-аналармен тығыз байланыста жүргіздік. Сайттың дизайнына ата-аналар көмектесті. Жаз бойы балалар есейіп, демалып, ұлғайып, денсаулықтарын нығайтты.

№6 Попова О.А.- Біз балалармен дидактикалық ойындарды, жаттығу ойындарын, драмалық ойындарды, саусак ойындарын өткіздік. Сауықтыру шараларының кешені жүргізілді: жаттығулар; саусак жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, өзін-өзі массаж, ауа ванналары.

№7 Шибанова И.Е. - Жақсы ауа-райы ашық ауада жеткілікті уақыт өткізуге мүмкіндік берді. Қолайлы климаттық жағдайда таңертен

Ол балаларды келер күн үшін сергектік пен күш-қуатқа бөлеп, балалардың көңіл-күйін көтерген ашық аспан астындағы гимнастикадан басталды. Күндіз әр түрлі қатаю түрлері жүргізілді: ауа және күн ванналары, массаждық жолдармен жалаң аяқ жүру, бөлме температурасында сумен шынықтыру, ұйқыдан кейін гимнастика, тыныс алу жаттығулары.

2.3. Қаулы қабылданды:

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ұжымның жұмысы қанағаттанарлық деп танылды.

3.1.Тыңдады:

2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын бекіту бойынша.

3.2 Сөз сөйледі:

«№13 балабақшасы» КМҚК әдіскері Крутякова Г.В., 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарымен педагогикалық ұжым таныстырды.

3.3. Қаулы қабылданды:

2023-2024 оқу жылына«№13 балабақшасы» КМҚК жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.

4.1.Тыңдады:

2023-2024 оқу жылына оқу жұмыс жоспарын бекіту бойынша.

4.2 Выступили:

«№13 балабақшасы» КМҚК әдіскері Крутякова Г.В., педагогикалық ұжымның мүшелерін 2023-2024 жылдарға арналған әр бір топтарға арналған оқу жұмыс жоспарының жобасымен таныстырды. (оқу жұмыс жоспары қоса берілді).

4.3. Қаулы қабылданды:

«№13 балабақшасы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бекітілсін.

5.1.Тыңдады:

2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін ұйымдастырылған іс-шаралар желілерін бекіту бойынша.

5.2. Сөз сөйледі:

«№13 балабақшасы» КМҚК әдіскері Крутякова Г.В, 2023-2024 оқу жылына арналған музыка, қазақ тілі, дене шынықтыру пәндері бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар желісімен педагогтар құрамын таныстырды.

5.3.Қаулы қабылданды:

Барлық жас топтары үшін ұйымдастырылған іс-шаралар желілері бекітілсін.

6.1.Тыңдады:

2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін күн тәртібін бекіту туралы.

6.2. Выступили:

Әдіскері Крутякова Г.В,
Педагогикалық ұжым мүшелерін барлық жас топтары үшін санитарлық ережелерді ескере отырып жасалған күн тәртібінің жобасымен таныстырды.

6.3.Қаулы қабылданды:

2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін күн тәртібі бекітілсін.

7.1.Тыңдады:

Әдістемелік кеңестің, жас мамандар мектебінің, шығармашылық топтың, педагогтардың әдістемелік бірлестігінің, педагогикалық этиканың мүшелерін бекіту және жетекшілерін сайлау туралы.

7.2. Выступили:

«№13 балабақшасы» КМҚК әдіскері Крутякова Г.В., жауапты педагогтарды таңдауды және 2023-2024 оқу жылына мүшелерін бекітуді ұсынды.

7.3. Қаулы қабылданды:

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің, шығармашылық топтың, мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің мүшелері мен жетекшілерінің тізімі бекітілсін:

- 1.Самосенко Т.А.– педагогтардың әдістемелік бірлестіктерінің басшысы;
- 2.Хрипун Е В. – шығармашылық топ жетекшісі

Шығармашылық топ мүшелері: Исанова А.Т., Чибис В.В., Джарбосинова Ж.Н.

3.Әдістемелік кеңес құрамы:

Маслова Л.Х.- – ӘК төрайымы (әдістемелік кеңес);

Крутякова Г.В. – ӘК төрайымының орынбасары

Әк мүшелері – Самосенко Т.А Куватова Р. Ж, Абуова Д.С.

4.Шибанова И.Е.- Жас маман мектебінің жетекшісі

5.Абуова Д.С. – Педагогикалық этика бойынша басшы

8.1.Тыңдады:

Барлық жас топтарында ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспарларын бекіту туралы.

8.2. Выступили:

«№13 балабақшасы» КМҚК әдіскері Крутякова Г.В, жиналғандарды барлық жас топтарының перспективалық жоспарларымен таныстырған перспективалық жоспарлар нормативтік құжаттар мен әдістемелік ұсыныстарға сәйкес жасалғанын атап өтті.

8.3. Қаулы қабылданды:

Осы жас тобына арналған ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес ұйымдастырылған іс-шараларды өткізу. Күнделікті жоспарлау үшін циклограмма құрылымын бекіту.

9.1.Тыңдады:

Топтардың жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы туралы.

9.2. Выступили:

«№13 балабақшасы» КМҚК меңгерушісі Маслова Л.Х., педагогтарды топтардың жаңа оқу жылына дайындығының нәтижелерімен таныстырды. Ол барлық топтарға жауапкершілікпен жауап беріп, шығармашылық пен шеберлік танытқанын атап өтті.

9.3. Қаулы қабылданды:

Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы қанағаттанарлық деп танылды.

2023 ЖЫЛДЫҢ «31» ТАМЫЗЫНДАҒЫ №1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ШЕШІМІ

1. Апталық жоспарлау үшін циклограмма құрылымын бекіту (Циклограмманың құрылымы қоса беріледі) Орындау мерзімі: – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж.

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

2. Апталық жұмыстың циклограммаларын жасау кезінде «Типтік оқу жоспарын жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсыныстарды» басшылыққа ала отырып, тақырыпқа сәйкес әр түрлі іс-шараларды жоспарлаңыз.

Орындау мерзімі: – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж.

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

3. «Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерудегі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсыныстарға» сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылауды жүзеге асыру.

Орындау мерзімі: 2023 жылдың 10 қыркүйегіне дейін

Жауаптылар: әдіскерлер, педагогикалық қызметкерлер

4. 2023 жылдың қорытындысы бойынша «№13 балабақшасы» КМҚК Жаз мезгіліндегі оқу-тәрбие жұмысын және еңбекті тану жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

5. 2023-2024 оқу жылына арналған «№13 балабақшасы» КМҚК жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– тамыз 2024ж.

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

6. 2023-2024 оқу жылына арналған «№13 балабақшасы» КМҚК оқу жұмыс жоспарын бекітілсін.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

7. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралардың кестесі бекітілсін.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023-мамыр 2024ж.

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер.

8. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтары үшін күн тәртібі бекітілсін.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

9. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің, шығармашылық топтың, мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің мүшелері мен жетекшілерінің тізімі бекітілсін:

1. Самосенко Т.А. – педагогтардың әдістемелік бірлестіктерінің басшысы;

2. Хрипун Е.В. – шығармашылық топ жетекшісі

Шығармашылық топ мүшелері: Исанова А.Т., Чибис В.В., Джарбосинова Ж.Н.

3. Әдістемелік кеңес құрамы:

Маслова Л.Х. – ӘК төрайымы (әдістемелік кеңес);

Крутякова Г.В. – ӘК төрайымының орынбасары

Әк мүшелері – Самосенко Т.А Куватова Р. Ж, Абуова Д.С.

4. Шибанова И.Е. - Жас маман мектебінің жетекшісі

5. Абуова Д.С. – Педагогикалық этика бойынша басшы

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

10. Берілген жас тобына арналған ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес ұйымдастырылған іс-шараларды өткізу.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер

11. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы қанағаттанарлық деп танылды.

Орындау мерзімі – қыркүйек 2023– мамыр 2024ж

Жауаптылар: педагогикалық қызметкерлер.

Педкеңестің төрайымы:

Хатшы:



Л.Х. Маслова

Л.А. Макарова

ПРОТОКОЛ № 1
заседания педагогического совета
от «31» августа 2023 года
Установочный

Тема: «Новые горизонты в новом 2023-2024 учебном году».

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДО за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДО на новый 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Присутствовали: 18 человек:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей Масловой Л.Х.
2. Об анализе работы в летний период КГКП «Детский сад №13» за 2023г. (все группы)
3. Об утверждении годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. Об утверждении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год.
5. Об утверждении сеток организованной деятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.
6. Об утверждении распорядка дня жизнедеятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.
7. Об утверждении членов и выборы руководителей методического совета, школы молодого специалиста, творческой группы, методического объединения педагогов.
8. Об утверждении перспективных планов организованной деятельности во всех возрастных группах.
9. О результатах готовности групп к новому учебному году.
10. Решение педсовета.

Ход педсовета

1. Слушали:

Заведующую Маслову Л.Х.

1.2. Выступили:

Уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. Разрешите мне поздравить вас с началом нового учебного года! Сегодня педсовет пойдет в форме круглого стола, целью которого будет знакомство с годовым планом. Сегодня мы имеем возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе.

- Познакомила педагогов с изменениями которые произошли в образовательной сфере.

2.1. Слушали:

Об анализе работы в летний период КГКП «Детский сад №13» за 2023-2024г.

2.2. Выступили:

Воспитатели групп:

№1 Джарбосинова Ж.Н. – рассказала о том, какие мероприятия проводились в летний оздоровительный период: дети проводили эксперименты с песком и водой, рисовали мелками на асфальте, строили постройки из песка.

№2 Калинина Т.А.- режим дня был разработан с учетом летнего периода. Дети большее количество времени пребывали на свежем воздухе. Поводилась оздоровительная работа, которая основывалась на закаливающих процедурах.

№3 Бекмаганбетова К.Е. – ознакомила педагогов с отчетом за летний период. Адаптация детей прошла успешно. Особое внимание уделялось физическому, речевому познавательному, художественно-эстетическому развитию. Каждый день в течение дня осуществлялись различные виды закаливания.

№4 Абакумова Э.Е. – дети делали интересные постройки из песка «Летний праздник мы устроим, из песка дворцы построим». Проводили опыты, наблюдения, посильные трудовые поручения. Летний отдых для детей в нашей группе был полезным для здоровья, интересным, продуктивным.

№5 Онгарбаева А.А. – всю летнюю работу мы выстраивали в тесном контакте с родителями. Родители помогли в оформлении участка. За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

№6 Попова О.А.- С детьми мы проводили целый ряд дидактических игр, игры упражнения, игры инсценировки, пальчиковые игры. Проводился комплекс оздоровительных мероприятий: зарядка; пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, воздушные ванны.

№7 Шибанова И.Е. - Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей. В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, закаливание водой комнатной температуры, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

2.3. Постановили:

Работу коллектива за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.

3.1.Слушали:

Об утверждении годового плана работы на 2023-2024 учебный год.

3.2 Выступили:

Крутякова Г.В. методист КГКП «Детский сад №13», которая ознакомила членов педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

3.3. Постановили:

Утвердить годовой план работы КГКП «Детский сад №13» на 2023-2024 учебный год.

4.1.Слушали:

Об утверждении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год.

4.2 Выступили:

Крутякова Г.В. методист КГКП «Детский сад №13», которая ознакомила членов педагогического коллектива с проектом рабочего учебного плана на 2023-2024 гг., в разрезе каждой возрастной группы. (рабочий учебный план прилагается)

4.3. Постановили:

Утвердить рабочий учебный план КГКП «Детский сад №13» на 2023-2024 учебный год.

5.1.Слушали:

Об утверждении сеток организованной деятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

2. Выступили:

Крутякова Г.В. методист КГКП «Детский сад №13», которая познакомила членов педагогического коллектива с сеткой, организованной деятельности по музыке, казахскому языку, физической культуре на 2023-2024 учебный год.

5.3. Постановили:

Утвердить расписание организованной учебной деятельности всех возрастных групп.

6.1. Слушали:

Об утверждении распорядка дня жизнедеятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

6.2. Выступили:

Крутякова Г.В. методист, которая познакомила членов педагогического коллектива с проектом распорядка дня жизнедеятельности всех возрастных групп, составленных с учетом санитарных правил.

6.3. Постановили:

Утвердить распорядок дня жизнедеятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

7.1. Слушали:

Об утверждении членов и выборы руководителей методического совета, школы молодого специалиста, творческой группы, методического объединения педагогов, педагогической этике.

7.2. Выступили:

Крутякова Г.В. методист КГКП «Детский сад №13», которая предложила утвердить членов и выбрать педагогов на 2023-2024 учебный год.

7.3. Постановили:

Утвердить список членов и руководителей методического совета, творческой группы, методического объединения педагогов на 2023-2024 учебный год:

1. Самосенко Т.А. – руководитель методического объединения педагогов;
2. Хрипун Е.В. – руководитель творческой группы
Состав творческой группы: Исанова А.Т., Чибис В.В., Джарбосинова Ж.Н.
3. Состав методического совета:
Крутякова Г.В. – председатель МС (методический совет);
Самосенко Т.А. – заместитель председателя МС
Члены МС – Куватова Р. Ж, Абуова Д.С.
4. Шибанова И.Е. – руководитель Школы молодого специалиста
5. Абуова Д.С. – руководитель по педагогической этике

8.1. Слушали:

Об утверждении перспективных планов организованной деятельности во всех возрастных группах.

8.2. Выступили:

Крутякова Г.В. методист КГКП «Детский сад №13», которая познакомила присутствующих с перспективными планами всех возрастных групп, отметила, что перспективные планы составлены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

8.3. Постановили:

Осуществлять организованную деятельность в соответствии с перспективным планированием по данной возрастной группе. Утвердить структуру циклограммы для ежедневного планирования.

1.Слушали:

О результатах готовности групп к новому учебному году.

9.2. Выступили:

Маслова Л.Х. заведующая КГКП «Детский сад №13», которая ознакомила педагогов с результатами готовности групп к новому учебному году. Она отметила, что все группы ответственно отнеслись, проявили творчество и мастерство.

9.3. Постановили:

Готовность групп к новому учебному году признать удовлетворительной.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА №1 от 31августа 2023 года

1. Утвердить структуру циклограммы для еженедельного планирования (Структура циклограммы прилагается)

Срок исполнения: – сентябрь 2023– май 2024 г.

Ответственные: педагогические работники

2. При составлении циклограмм еженедельной работы планировать различные виды деятельности в соответствии с темой, руководствуясь «Методическими рекомендациями по реализации Типовой учебной программы».

Срок исполнения: – сентябрь 2023 – май 2024 г.

Ответственные: педагогические работники,

3. Провести мониторинг развития дошкольников в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы».

Срок исполнения: до 10 сентября 2023 года

Ответственные: методист, педагогические работники

4. Признать воспитательно-образовательную работу в летний период и работу КГКП «Детский сад №13» по итогам 2023 г. удовлетворительной.

5. Утвердить годовой план работы КГКП «Детский сад № 13» на 2023-2024 учебный год.

Срок исполнения – сентябрь 2023– август 2024 г.

Ответственные - педагогический коллектив.

6. Утвердить рабочий учебный план КГКП «Детский сад № 13»на 2023-2024 учебный год.

Срок исполнения – сентябрь 2023-май 2024г.

Ответственные - педагогический коллектив.

7. Утвердить расписание организованной деятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

Срок исполнения – сентябрь 2023-май 2024г.

Ответственные - педагогический коллектив.

8. Утвердить распорядок дня жизнедеятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

Срок исполнения – сентябрь 2023 май 2024

Ответственные - педагогический коллектив.

9. Утвердить список членов и руководителей методического совета, творческой группы, методического объединения педагогов на 2023-2024 учебный год:

1.Самосенко Т.А.– руководитель методического объединения педагогов;

2.Хрипун Е В. – руководитель творческой группы
Состав творческой группы: Исанова А.Т., Чибис В.В., Джарбосинова Ж.Н.

3.Состав методического совета:

Маслова Л.Х.- председатель МС (методический совет);

Крутякова Г.В. – заместитель председателя МС

Члены МС – Самосенко Т.А Куватова Р. Ж, Абуова Д.С.

4.Шибанова И.Е.- руководитель Школы молодого специалиста

5.Абуова Д.С. – руководитель по педагогической этике

Срок исполнения – сентябрь 2023-май 2024г.

Ответственные - педагогический коллектив.

10. Осуществлять организованную деятельность в соответствии с перспективным планированием по данной возрастной группе.

Срок исполнения – сентябрь 2023-май 2024г.

Ответственные - педагогический коллектив.

11. Готовность групп к новому учебному году считать удовлетворительной

Срок исполнения – сентябрь 2023-май 2024

Ответственные - педагогический коллектив.

Председатель педсовета:



Маслова Л.Х.

Секретарь:



Макарова Л.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 13 балабақшасы» КМҚК

2023 жылдың «30» қарашасындағы
Педагогикалық кеңес отырысының
№2 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу коммуникациясын балалар іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде дамытуды жетілдіру»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту процесінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға үлес қосу.

Тапсырмалар:

1. Балалардың сөйлеу тілін дамытуға ықпал ететін дидактикалық ойындарды ұйымдастыруда педагогтардың әдістемелік деңгейін арттыру.
2. Педагогтерге балалардың сөйлеу тілін дамыту саласында өз білімдерін кеңейту қажеттілігін түсіндіру.
3. Ұжымда балалармен жұмыс істеудің тиімді формалары мен әдістерін шығармашылық ізденіс атмосферасын құру.

Өткізу түрі: Іскерлік ойын.

Қатысқандар: 18 адам

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. **Кіріспе сөз** – МҰ меңгерушісі Маслова Л.Х.
2. **Сөйлеуді дамыту мәселесінің өзектілігі:** «Мектепке дейінгі мекемелердің қазіргі тәжірибесінде үйлесімді сөйлеуді дамыту мәселесі» - әдіскер Крутякова Г.В.
3. Мектепке дейінгі білім берудегі «Сөйлеуді дамыту» тәжірибесін жалпылау
4. Практикалық бөлім.
5. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуге арналған педагогтар жасаған «ақыл картасы» мен «дәптер» презентациясы.
6. Педагогтар кеңесінің қорытындысын шығару. Шешім.

Педкеңестің барысы

1.Тыңдады:

Меңгеруші Маслова Л.Х.

1.2. Сөз сөйледі:

Қарым-қатынас кезінде баланың сөйлеуі дамиды, бұл өз кезегінде қарым-қатынас сипатына әсер етеді.

Мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеу қабілетін бағаламай, оның тұлғалық дамуының басталуын бағалау мүмкін емес. Сөйлеуді дамыту міндеттері әртүрлі қызмет түрлерінде шешіледі: оқу іс-әрекетінде көркем әдебиетпен, қоршаған шындық құбылыстарымен танысу, сауаттылыққа үйрету, сонымен қатар ойын, көркемдік іс-әрекет және күнделікті өмірде.

2.Тыңдады:

әдіскер Крутякова Г.В.

2.1. Сөз сөйледі:

Қазіргі жағдайда мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі міндеті – мектептегі оқуға дайындау. Мектепке дейінгі жаста сөйлеудің дұрыс дамуын алмаған балалар болашақта оларды қуып жетуде үлкен қиындықтарға тап болады, дамудағы бұл алшақтық олардың одан әрі дамуына әсер етеді; Сөйлеуді дамытудың негізгі міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, сөздік жұмыс, сөйлемнің грамматикалық құрылымын қалыптастыру, егжей-тегжейлі сөйлемді құру кезінде оның үйлесімділігі. Олар әр жас кезеңінде шешіледі. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және ауызша қарым-қатынасын дамыту іс-әрекеттің барлық түрлерінде, әртүрлі формаларда, арнайы сөйлеу сабақтарында да, серіктес және өз бетінше әрекетте де жүзеге асырылады.

3.1.Тыңдады:

Мектепке дейінгі білім берудегі «Сөйлеуді дамыту» тәжірибесін жалпылау.

3.2 Сөз сөйледі:

Кеңес

«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар» Макарова Л.А.

Тәрбиешілерге арналған жадынама: «Баланың сөйлеуін дамытудағы музыкалық терапия» Муз жетекші Хрипун Е.В.

Тәрбиешілерге арналған жадынама «Мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін сәтті дамытудың факторлары»

Логопед Чибис В.В.

Мастер-класс «Балалардың сөйлеуін дамыту үшін тірек-сызба-сызбаларды пайдалану» Шибанова И.Е.

«Үздік сөйлеу орталығы» байқауының қорытындысын шығару (ойындар, ойын картотекалары) Мақсаты: дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік сөйлеуді құру, жаңарту және байыту бойынша білім беру қызметкерлерінің шығармашылық және кәсіби белсенділігін ынталандыру. қоршаған орта.

Ашық сабақтар – «Педагогикалық шеберлік апталығы – әріптестерден үйрену» (Жоспар бойынша №2 Педагогикалық кеңеске дайындық бойынша ашық ОД көріністері)

«Ертегілер бойынша саяхаттар» Шибанова И.Е. (орта топ №7)

«Әдемі тіл еліне саяхат» Макарова Л.А. (естияр топ №6)

«Түкбілмес школға барады» Самосенко Т.А. (Мектепке дейінгі топ№2)

Тақырып бойынша тәрбиешілер ата-аналарға постерлік ақпарат берді.

«Дұрыс айтамыз» балалардың сөйлеу әрекетін қалай қолдау керек»

4.1. Тыңдады:

Әр топ бір тапсырма дайындады. Практикалық бөлім.

4.2 Сөз сөйеді:

1.Ойын «Тез жауап бер!» Әр біреуі тез-тез жүргізушінің сұрақтарына жауап береді («ия» немесе «жок»). (№1 топ)

2. «Тілді дамыту» (әдістері мен тәсілдері) (№2 топ)

3. «Кім жылдам» (мақал –мәтелмен сөйлемді жалғаныз) (№3 топ)

4. Блиц – уақытқа сұрақтар Оған мағынасы қарама-қарсы мақал-мәтелдерді есте сақтаңыз. (№4 топ)

5. Мақал-мәтелді сызба арқылы көрсетіңіз (№5 топ)

6. Сын есімдік ассоциациялар Сөздік ассоциацияларды таңдау шектелген: экспериментатор айтқан сөзге жауап ретінде тек сын есімдерді ауызша ассоциация ретінде қолдану қажет. (№6 топ)

7. Синквейнді құрастыру (№7 топ)

Синквейн жасау өте қарапайым және қызықты. Сонымен қатар, оны жасауда жұмыс қиялды ойлауды дамытады. Сөздер: педагогтар кеңесі, өмір, көктем, форум

5.1. Тындады:

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау үшін мұғалімдер жасаған «ақыл картасы» мен «дәптер» презентациясы.

5.2 Сөз сөйледі:

Әр жас тобының мұғалімдері мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстың мақсаты мен міндетін айтып, «ақыл картасы» мен «дәптер» ұсынды.

6. Педагогтар жиналысының қорытындысын шығару. Педагогтар кеңесінің шешімі.

1. Әр түрлі іс-әрекет түрлерінде балалардың сөйлеуін дамытудағы тәрбиешілердің жұмысын қанағаттанарлық деп бағалаңыз.

2. Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдай жасауды жалғастыру: (топтарды сөйлеу тілін дамытуға арналған дидактикалық ойындармен толықтыру)

3. Байланысты сөйлеудің даму деңгейін арттыру, тиімді жұмыс түрлерін, заманауи білім беру технологияларын пайдалану)


4. Ата-аналармен тығыз байланыста жыл сайынғы тапсырма бойынша жұмысты жалғастыру: ата-аналармен сөйлесіп, оларға балалардың сөйлеуін дамытудың маңыздылығын түсіндіріп, сөйлеу бұзылыстарын түзетудің дер кезінде шешімін табу керек. Мектепке дейінгі тәрбие жұмысында қолданылатын дидактикалық ойындардың әртүрлі түрлерін ұсына отырып, оқушылардың сөйлеуін дамыту бойынша ата-аналармен жұмыс жасауда үлкен шығармашылық бастама көрсету. 5. Жоспарлау кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен сөйлеуді дамыту бойынша жұмыстың неғұрлым қызықты түрлерін қарастырыңыз (мысалы, викториналар, жұмбақ кештер, балалар жазушыларының шығармалары бойынша әңгімелер).

6. Ұсыныстар:

- тәрбиешілер сөйлеудің әр түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануы, сұрақтарды дұрыс құрастыру және балалардың қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыруы қажет.

- сөйлеуді дамыту бойынша ойындарда және ОД-да, өзіңізге ерекше талапшыл болыңыз: грамматикалық қателерден аулақ болыңыз.

Педкеңес төрайымы:

Хатшы: 



Маслова Л.Х.

Макарова Л.А

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета
от «30» ноября 2023 года

Тема: «Совершенствовать развитие речевого общения дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи: 1.Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию.

2.Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

3.Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Форма проведения: Деловая игра.

Присутствовали: 18 человек:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. **Вступительное слово** - заведующий ДО Масловой Л.Х.

2. **Актуальность проблемы речевого развития:** «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» - методист Крутякова Г.В.

3. **Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДО**

4. **Практическая часть.**

5. **Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.**

6. **Подведение итогов педсовета. Решение.**

Ход педсовета

1.Слушали:

Заведующую Маслову Л.Х.

1.2. Выступили:

В общении развивается речь ребёнка, в свою очередь влияющая на характер общения. Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. Задачи развития речи решаются в разных видах деятельности: в образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, явлениями окружающей действительности, обучению грамоте, а также в игровой, художественной деятельности и в повседневной жизни.

2.Слушали:

методиста Крутякову Г.В.

2.1. Выступили:

В условиях современности, главной задачей дошкольного образования является подготовка к школьному обучению. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают

упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Основные задачи развития речи – это: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания. Они решаются на каждом возрастном этапе. Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности.

3.1. Слушали:

Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДО

3.2 Выступили:

Консультация «Игры для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Макарова Л.А.

Памятка для воспитателей «Музыкотерапия в речевом развитии ребенка» Муз руководитель Хрипун Е.В.

Памятка для воспитателей «Факторы успешного речевого развития дошкольника» Логопед Чибис В.В.

Мастер-класс «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей» Шибанова И.Е.

Подведение итогов смотра конкурса «Лучший речевой центр» (игры, картотеки игр) Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДО по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

Открытые занятия – «Неделя педагогического мастерства – Учимся у коллег» (Открытые просмотры ОД при подготовке к педагогическому совету № 2 согласно плану)

«Путешествие по сказкам» Шибанова И.Е. (средняя группа №7)

«Путешествие в Страну Красивой речи» Макарова Л.А. (старшая группа №6)

«Незнайка идет в школу» Самосенко Т.А. (предшкольная группа №2)

Стеновую информацию для родителей предоставили воспитатели на тему:

«Говорим правильно» как поддерживать речевую активность детей»

4.1. Слушали:

Каждая группа подготовила по одному заданию. Практическая часть.

4.2 Выступили:

1. Игра «Отвечай быстро!» Каждый быстро односложно («Да» или «Нет») отвечает на вопросы ведущего. (Группа №1)

2. «Развитие речи» (приемы и методы) (Группа №2)

3. «Кто быстрее» (замените предложения пословицей) (Группа №3)

4. Блиц – опрос на время Вспомните пословицы, противоположные по смыслу данной. (Группа №4)

5. Изобразите пословицу с помощью схемы (Группа №5)

6. Прилагательные ассоциации Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное экспериментатором, необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные. (Группа №6)

7. Составление синквейна (Группа №7)

Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над его созданием развивает образное мышление. Слова: педсовет, жизнь, весна, форум

5.1. Слушали:

Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.

5.2 Выступили:

Педагоги, каждой возрастной группы презентовали «интеллект-карту» и «лэпбуки», озвучив цель и задачу, для работы с дошкольниками.

6. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.

1. Считать работу воспитателей по развитию речи детей в разных видах деятельности удовлетворительной.
2. Продолжать создавать в ДО условия для развития речи детей: (пополнить группы дидактическими играми по развитию речи)
3. Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы, современные образовательные технологии)
4. Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи. Проявлять большую творческую инициативу в работе с родителями по речевому развитию воспитанников, предлагая им различные виды дидактических игр, используемых в работе ДО.
5. Продумывать при планировании более интересные формы работы с дошкольниками по развитию речи (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей).
6. Рекомендации:
 - воспитателям необходимо использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос
 - в игровой и ОД по развитию речи быть особенно требовательным к самому себе: не допускать грамматических ошибок.

Председатель педсовета:

Секретарь:



Маслова Л.Х.

Макарова Л.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 13 балабақшасы» КМҚК

2024 жылдың «30» қаңтарындағы
Педагогикалық кеңес отырысының

№3 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Оқушылардың жас ерекшеліктеріне, бағдарламаның мазмұнына сәйкес келетін, балалардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру»

Мақсаты: балалардың үйлесімді дамуы мен өзін-өзі дамытуға ықпал ететін дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құру, кейіннен оны қалыптастыру және туыстарының талаптарына сәйкестендіру.

Өткізу түрі: Талқылау

Қатысқандар: 18 адам:

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – МДҰ меңгерушісі Маслова Л.Х.
2. Есептерді тыңдау:
«Мектепалды даярлық топтарында пәндік-дамыту ортасын ұйымдастыру» мұғалімі Джарбосинова Ж.Н.
«Балабақша тобында дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастырудағы гендерлік көзқарас» Бекмағанбетова Қ.Е.
3. «Педагогикалық сандық» іскерлік ойыны
Проблемаларды талқылау және шешу жолдарын іздеу
4. «Мектепке дейінгі білім берудегі пәндік-дамыту ортасының жағдайын талдау»
Әдіскер Крутякова Г.В. «Пәндік-дамыту ортасын құру кезінде есте сақтау керек!».
5. Педагогтар кеңесінің шешімі

Педкеңестің барысы

1.Тыңдады:

Меңгеруші Маслова Л.Х.

1.2. Сөз сөйледі:

Педагогтардың жиналысы пікірталас түрінде өтеді, біз бірінші сұрақтан бастаймыз. Лариса Хунтулиевна ПРС нені қамтамасыз ететінін, ПРСҚ-ға қандай Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын, қандай міндетті құрал-жабдықтар, материалдар, танымдық белсенділікті белсендіретінін айтып берді.

2.Тыңдады:

тәрбиеші Ж.Н.Джарбосинованың есебін

2.2. Сөз сөйледі:

Мектепалды даярлық топтарында пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын ұйымдастыру туралы

2. Тыңдады:

Тәрбиеші К.Е.Бекмағанбетованың есебін

2.3. Сөз сөйледі:

Пәндік-дамыту ортасының мазмұны гендерлік көзқарасты көрсетуі және ұлдар мен қыздардың мүдделеріне сәйкес келуі керек.

3. Тыңдады:

Іскерлік ойын «Педагогикалық кеуде» дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаның ерекшеліктері. (барлық педагогтар қатысады)

3.1

Сөз

сөйледі:

Педагогтар 4 топшаға біріктірілген. Үстелдерде жас топтарына сәйкес түрлі-түсті дөңгелектер, кіші топ - жасыл шеңбер, ортаңғы топ - сары шеңбер, үлкен топ - қызыл шеңбер, мектепалды даярлық тобы - көк шеңбер

№1 тапсырма Педагогтар ППРС туралы сұрақтарға жауап береді

№2 тапсырма Командаларға тапсырмалар жазылған парақшалар таратылады.

Мәтінде жетіспейтін мағынасы бар сөздерді толтыру керек. Біз ППР ортасының ерекшеліктері туралы айтатын боламыз.

Ал мұғалімдер әр жас тобында ППРС ұйымдастыру және оны дамыту бойынша іс-шаралар, топта қандай орталықтар бар, олар немен жабдықталған, қандай қызмет атқаратынын айтты.

Проблемаларды талқылау және шешу жолдарын іздеу

4. Тыңдады:

әдіскер Крутякова Г.В.

4.1. Сөз сөйледі: «Мектепке дейінгі білім берудегі пәндік-дамыту ортасының жағдайын талдау»

«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту факторы ретінде мектепалды даярлық топтарындағы пәндік-кеңістіктік ортаны дамыту» байқауының қорытындысы бойынша

Қорытынды: ППРС оқу процесін ұйымдастырудың заманауи талаптарына және құрылыс принциптеріне толық сәйкес келмейді. Ойыншықтар, ойын модульдері, эксперимент жүргізуге арналған материалдар, сөйлеу орталығы, математика орталығы және т.б. жетіспейді. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі көрсетуге және ашуға ықпал ететін жаңа педагогикалық технологияларға көшу қажет. мектеп жасына дейінгі балалар, мұғалімнің кәсіби және тұлғалық дамуына және оның кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағыттау.

Педагогтарға арналған жадынама «Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде есте сақтау керек!»

5. Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі көрсетуге және ашуға ықпал ететін жаңа педагогикалық технологияларға көшуі қажет.

2. Мектепалды даярлық топтарындағы пәндік-кеңістіктік ортаны дамытуды ұйымдастырудағы кемшіліктерді жою.

3. Инновациялық дараланған пәндік-кеңістіктік ортаның жеке компоненттерін ұйымдастыруды қамтамасыз ету.

4. Тақырып бойынша инновациялық әрекеттерді жалғастыру.

5. Орындау үшін ұсыныстарды қабылдау

6. Мемлекеттік білім және ғылым стандарттарына сәйкес ПРС бақылауды жүзеге асыру

Педкеңестің төрайымы:

Хатшы:



Маслова Л.Х.

Макарова Л.А.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета
от «30» январь 2024 года

Тема: «Создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, содержанию программы, способствующая полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов»

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям.

Форма проведения: Дискуссия

Присутствовали: 18 человек:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Вступительное слово - заведующий ДО Масловой Л.Х.
2. Слушание докладов:
 - «Организация предметно-развивающей среды в группах дошкольной подготовки» воспитатель Джарбосинова Ж.Н.
 - «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада» Бекмаганбетова К.Е.
3. Деловая игра «Педагогический сундучок»
Обсуждение проблем и поиск их решения
4. «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДО» Методист Крутякова Г.В
Памятка воспитателям «Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить!»
5. Решение педсовета

Ход педсовета

1. Слушали:

Заведующую Маслову Л.Х.

1.2. Выступили:

Педсовет будет проходить в форме дискуссии, и начнем мы с первого вопроса.

Лариса Хунтулиевна рассказала что, обеспечивает ППРС, какие требования ГОСО к ППРС, какое обязательное оборудование, материалы, активизируют познавательную деятельность.

2. Слушали:

Доклад воспитателя Джарбосинова Ж.Н.

2.2. Выступили:

Об организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольной подготовки

2. Слушали:

Доклад воспитателя Бекмаганбетова К.Е.

2.3. Выступили:

Содержание предметно-развивающей среды должен отражать гендерный подход, соответствовать интересам мальчиков и девочек

3. Слушали:

Деловая игра «Педагогический сундучок» особенности развивающей предметно-пространственной среды. (участвуют все педагоги)

3.1 Выступили:

Педагоги объединяются в 4 подгруппы. На столах находятся таблички с цветными кружочками по возрастным признакам групп, младшая группа - зеленый кружочек, средняя группа – жёлтый кружочек, старшая группа – красный кружочек, дошкольная группа - синий кружочек

Задание №1 Педагоги отвечают на вопросы по ППРС

Задание №2 Командам раздаются листочки с заданиями. Нужно вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Речь пойдёт об особенностях ППР среды.

А об организации ППРС и деятельности по ее освоению в каждой возрастной группе рассказали педагоги, какие центры имеются в группе, чем оснащены, какую выполняют функцию.

Обсуждение проблем и поиск их решения

4. Слушали:

методиста Крутякову Г.В.

4.1. Выступили:

«Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДО»

По итогам смотра-конкурса «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

Вывод: ППРС не в полной мере соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и принципам построения. Не хватает, игрушек, игровых модулей, материала для экспериментирования, речевого центра, центра математики и т. д. Необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.

Памятка воспитателям «Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить!»

5. Решение педагогического совета.

1. Педагогическому коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию.
2. Устранить недостатки в организации, развивающей предметно-пространственной среды в группах ДО
3. Предусмотреть организацию отдельных компонентов инновационной индивидуализированной предметно-пространственной среды.
4. Продолжить инновационную деятельность по теме.
5. Принять к исполнению рекомендации
6. Провести контроль по ППРС в соответствии ГОСО ДО

Председатель педсовета:



Маслова Л.Х.

Секретарь:



Макарова Л.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 13 балабақшасы» КМҚК

2024 жылдың «28» наурызындағы
Педагогикалық кеңес отырысының
№4 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Жобалық іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында адамгершілік-патриоттық қасиеттерді тәрбиелеуде отбасымен және балабақшамен өзара әрекеттесу жұмысын жетілдіру»

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жұмысының жүйесін құру.

Өткізу түрі: Іскерлік ойын

Қатысқандар: 18 адам:

Қатыспағандар: жоқ

Күн

тәртібі:

1. Өткен педагогтар кеңесінің шешімдерінің орындалу барысы туралы хабарлама.
2. Тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша есеп
3. Барлық топ педагогтарының жобалық іс-әрекеті туралы есебі.
4. Педагогикалық импровизация «Кім жоба әдісі бойынша сарапшы болғысы келеді?»
5. Педагогтардың МҰ басшысын қайта сайлау
6. Педагогтар кеңесінің шешімін қабылдау.

Кеңестің барысы:

1. Тыңдады:

Әдіскер Крутякова Г.В.

1.2. Сөз сөйледі:

Өткен мұғалімдер кеңесінің шешімдерінің орындалуы туралы әдіскердің хабарламасы.

Тәрбие жұмысының жоспарын талдау кезінде осы кезеңде сіз:

- топтағы ұйымдағы, пәндік-кеңістіктік даму ортасындағы кемшіліктерді жою жұмыстарын жоспарлау.
- жоспарларға инновациялық дараланған PPRS жеке құрамдас бөліктерін ұйымдастыру енгізілген.
- тақырып бойынша инновациялық іс-әрекеттерді жалғастыру.
- Ұсыныстар: - Материалды жаңарту: ата-аналарға арналған ақпарат, ойын файлдары;

2. Тыңдады:

Әдіскер Крутякова Г.В.

2.1. Сөз сөйледі:

Мемлекеттік білім және ғылым стандартына сәйкес ПРС бақылауы аналитикалық есеп бойынша

барлық топтар осы жылдық мақсатты орындады. Топтық жобаларды орындауға белсене қатысқан тәрбиешілер: Абуова Д.С., Джарбосинова Ж.Н., Шибанова И.Е., Бекмағанбетова Қ.Е., Ержанова С.Л.

Барлық топ педагогтары ата-аналарға жобалық іс-шаралар өткізді. Бұл №1, 2, 4 және 6 топтарда жақсы нәтиже берді. №3, 5, 7 топтар балалар мен ата-аналарға мереке жасап, бос уақытты өткізу түрінде қорытынды іс-шара өткізді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында адамгершілік-патриоттық қасиеттерді тәрбиелеуде «Лепбук» шоу-байқауына барлық педагогтар жауапкершілікпен қарады.

«Рудный қаласы» макеттер көрмесі ұйымдастырылды.

«Ұстаздық шеберлік апталығы» өтті. №4 педагогикалық кеңеске ашық көрсетілді. №3 топ Туяхбаева Ф.Е., №5 топ Онгарбаева А.А., №7 топ Исанов А.Т. топтарында болды. Бұл біздің алғашқы тәжірибеміз, сәтті болды деп ойлаймын.

Ал енді жұмыс тәжірибенізбен бөлісесіздер.

3. Тыңдады:

№1,2,3,4,5,6,7 топ педагогтарын

3.1. Сөз сөйледі:

Топ педагогтарының жоба қызметі бойынша есебі. Жоба презентациялары

4. Тыңдады:

Әдіскер Крутякова Г.В. Педагогтерге «Жоба әдісінің сарапшысы» ойыны түріндегі коммуникацияны ұсынды, жобаның кезеңдерін дұрыс реттілікпен ұйымдастыру қажет болады.

4.1. Сөз сөйледі:

Барлық педагогтар ойынға белсене қатысуға тырысты, бірақ ойынның финалында Абуова Д.С жеңіске жетті. Ойынның соңында біз оны қорытындыладық. Жазыңыз: - осы сағат ішінде мен түсіндім ... - Мен ... білдім. - мен істей аламын.....

5. Тыңдады:

Әдіскер Г.В. Крутякова педагогтарға педагогтардың ҚМ басшысы Т.А. Самосенконы МДҰ-дан босатылуына байланысты қайта сайлауды ұсынды, тәрбиеші Жазира Нарбайқызы Жарбосынованың кандидатурасын ұсынды.

5.1. Сөз сөйледі:

Педагогикалық ұжым Ж.Н. Жарбосыноваға бірауыздан дауыс берді, Ж.Н. Жарбосынованы педагогтардың әдістемелік бірлестігінің басшысы етіп бекіту туралы шешім қабылданды.

6. Педагогтар кеңесінің шешімі:

1. Оқу үрдісінің сапасын арттыру, енгізу педагогикалық процесс, жоба әдісі.

Жауапты: әдіскер. Уақыт шеңбері: бір жыл ішінде.

2. Әртүрлі жұмыс формалары арқылы жобалық іс-әрекетті ұйымдастыруда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру.

Жауапты: әдіскер. Уақыт шеңбері: бір жыл ішінде.

3. Педагог Ж.Н. Жарбосынова Әдістемелік педагогтар бірлестігінің басшысы болып тағайындалсын.

Педкеңестің төрайымы:

Маслова Л.Х.

Хатшы:

Макарова Л.А.

КГКП «Детский сад №13» отдела образования города Рудного»
Управление образования акимата Костанайской области.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания педагогического совета
от «28» март 2024 года

Тема: «Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность»

Цель: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: Деловая игра

Присутствовали: 18 человек:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Сообщение об итогах тематического контроля
3. Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности.
4. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
5. Переизбрание руководителя МО педагогов
6. Принятие решения педсовета.

Ход педсовета:

1.Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

1.2. Выступили:

Сообщение методиста о выполнении решений предыдущего педсовета.

При анализе планов воспитательно-образовательной работы вы в течении этого периода:

- планируете работу по устранению недостатков в организации, предметно-пространственной развивающей среды в группах.

- включили в планы организацию отдельных компонентов инновационной индивидуализированной ППРС.

- продолжаете инновационную деятельность по теме.

-Рекомендации: - Обновить материал: информацию для родителей, картотеки игр;

2.Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

2.1. Выступили:

Аналитическая справка по контролю ППРС в соответствии ГОСО ДО

Все группы выполнили эту годовую задачу. Педагоги принявшие активное участие в реализации проектов групп: Абуова Д.С., Джарбосинова Ж.Н., Шибанова

И.Е., Бекмаганбетова К.Е., Ержанова С.Л.

Все педагоги групп провели для родителей мероприятия по проектной деятельности. Лучшее всего это получилось в 1, 2, 4 и 6 группах. Группы № 3, 5, 7 провели итоговое мероприятие в виде досуга, создав при этом праздник для детей и родителей. Все педагоги ответственно отнеслись к смотру – конкурсу «Лепбук» в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств.

Была организована выставка макетов «Город Рудный».

Прошла «Неделя педагогического мастерства». Открытые просмотры при подготовке к педагогическому совету № 4. Были в группах №3 Туяхбаева Ф.Е., №5 Онгарбаева А.А., №7 Исанова А.Т.. Это наш первый опыт, я думаю, что он удался.

А сейчас вы поделитесь своим опытом работы.

3.Слушали:

Педагогов групп №1,2,3,4,5,6,7.

3.1. Выступили:

Отчет педагогов групп по проектной деятельности. Презентации проектов

4.Слушали:

Методист Крутякова Г.В. предложила педагогам общение в форме игры «Знарок проектного метода», необходимо будет расположить этапы проекта в правильной последовательности.

4.1. Выступили:

В игре старались принять активное участие все педагоги, но в финале игры одержала победу Абуова Д.С. В конце игры подвели итог. Написать: - за этот час я поняла, что... - я узнала.... - я смогу.....

5. Слушали:

Методист Крутякова Г.В. предложила педагогам переизбрать руководителя МО педагогов Самосенко Т.А. в связи с увольнением педагога из ДО, выдвинула кандидатуру воспитателя Джарбосинову Жазиру Нарбаевну.

5.1. Выступили:

Педагогический коллектив проголосовал единогласно за Джарбосинову Ж.Н. Принято решение утвердить Джарбосинову Ж.Н. руководителем методического объединения педагогов.

6.Решение педсовета:

1. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрять в педагогический процесс метод проектов.

Ответственный: методист. Сроки: в течение года.

2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы работы.

Ответственный: методист. Сроки: в течение года.

3. Педагога Джарбосинову Ж.Н. назначить руководителем МО педагогов.

Председатель педсовета:

Маслова Л.Х.

Секретарь:

Макарова Л.А.

2024 жылдың «25» мамырдағы
Педагогикалық кеңес отырысының
№5 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Қорытынды шығарамыз». 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс нәтижелілігі ". Өз бетінше білім алу есебі. Жаңа оқу жылына арналған жоспар жобасын әзірлеу

Мақсаты: оқу жылының қорытындыларын талдау, балалардың даму деңгейін, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, ата-аналардың балабақша қызметіне қанағаттануын анықтау.

Өткізу нысаны: Іскерлік ойын, пікірталас.

Қатысушылар: 18 адам:

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

- 1, Алдыңғы № 4 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 2023/24 жылғы тәрбие-білім беру жұмысын талдау.
- 3, Педагогикалық ұжымның жетістіктері.
- 4, 2024 жылға арналған жазғы сауықтыру науқанын іске асыру жоспарын таныстыру, талқылау және қабылдау.
- 5, Жаңа оқу жылына арналған жұмыстың перспективалары.

Педагогикалық кеңестің барысы

1. Тыңдаңыз:

Әдіскер Г.В. Крутякова

1.2. Сөйледі:

Алдыңғы № 4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы әдіскердің хабарламасы

- Тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру үшін педагогтар педагогикалық процеске жобалар әдісін енгізеді.

- Педагогтар түрлі жұмыс нысандары арқылы жобалық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіби білімдерін жетілдіреді.

2, Тыңдады:

Әдіскер Г.В. Крутякова

2.1. Сөйледі:

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысын талдау.

Кадрлармен қамтамасыз етілуі, олардың сапалық және сандық сипаттамалары

2023-2024 оқу жылында балабақшада 01.05.2024ж. 18 педагог жұмыс істеді: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 қазақ тілі мұғалімі, 1 логопед.

1 музыкалық жетекші, 13 тәрбиеші.

Мектепке дейінгі жоғары білім - 3 педагог - 17%

Жоғары мамандық бойынша - 2 педагог - 11%

Басқа жоғары - 5 педагог - 28%

Мектепке дейінгі арнайы орта - 15 педагог - 83%

Арнаулы орта - 1 педагог - 5%

Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер 13-100%.

18 педагогтың ішінде меңгеруші-1 адам, әдіскер-1 адам, тәрбиеші-13 адам, қазақ тілінің педагогы, музыка қызметкері, логопед болып жұмыс істейді.

Бейінді білімі бар: МДҰ меңгерушісі, әдіскер, қазақ тілі педагогы, музыкалық жетекші, психолог, логопед, 13 тәрбиеші. Зейнеткерлік жас алдындағы екі педагог - Оңғарбаева А.А., Шибанова И.Е.

Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кадрлық құрамын талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі ұйымда бүкіл оқу жылы бойы штат тәрбиешілермен жасақталған, педагог-психолог жоқ. (педагог 2024 жылғы қаңтарда жұмыстан кетті)

		оки м уро вне м нав ыко в	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	ким уро вне м нав ыко в	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	уров нем навы ков	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	им уров нем навы ков	оки уро вне м нав ыко в	ним уров нем навы ков	ким уро вне м нав ыко в
Средние гр	68	100 %	0	0	96%	4%	0	97%	3%	0	97%	3%	0	100 %	0	0
Старшие гр	46	96 %	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96 %	4%	0
Предшко льные гр	45	100 %	0	0	93%	7%	0	93%	7%	0	98%	2%	0	98 %	2%	0
%	159	98 %	2%	0	95%	5%	0	95%	5%	0	97%	3%	0	98 %	2%	0

Жоғары: 154 бала- 97%

Орташа: 5 бала - 3%

Төмен: - 0%

Бастапқы және қорытынды диагностикалық зерттеуді салыстыру кезінде 2023-2024 оқу жылының нәтижелері мынадай болып шықты: 2023-2024 оқу жылында

уровни	стартовая	итоговая
низкий-%	7	0
средний-%	42	3%
высокий- %	51	97%

Кадр ресурстары. Білім беру Білім беру қызметін жүргізу үшін жалпы саны 18 адамнан тұратын педагогтар құрамы қалыптастырылды. Оқу-тәрбие процесін терең және жан-жақты талдап, тәрбиешілердің әлеуетті кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктерін анықтап, педагогикалық ұжым ұтқыр және кәсіби құзыретті деген қорытындыға келдік.

Педагогтардың жалпы санынан (11 адам):

5 адамның жоғары педагогикалық білімі бар

6 адам - орта - кәсіптік педагогикалық

Ақпараттық жарылыс, елдің қоғамдық, саяси және экономикалық өмірінде жаңа үрдістердің пайда болуы жағдайында нағыз кәсіпқой болу үшін тәрбиешінің педагогикалық білімі туралы дипломы болуы жеткіліксіз. Тәрбиешілер кәсіби біліктілікті үнемі арттырып, өз білімдерін жетілдіріп, ой-өрісін кеңейту, өз бетінше білім алумен айналысу қажеттігін түсінеді.

Курс-Қазіргі заманғы кадр саясаты педагогтарды даярлауға, олардың жұмысын бағалауға айтарлықтай талаптар қояды. Жыл ішінде 2023-2024 жылдары 4 педагог курстық даярлықтан өтті

Попова О.А. Бекмағанбетова К.Е. Макарова Л.А. Ержанова С.Л.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі

Педагогтарды аттестаттау - бұл олардың кәсіби құзыреттілік деңгейін ғана емес, сонымен қатар жалпы МДҰ қызметін де бағалау. Осылайша, кадрлармен жүргізілген жұмыс мынадай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Жыл соңына дейін педагогтардың 90% -ның біліктілік санаты бар.

Тағылымдамадан өтуші педагог - 4 адам

Педагог-модератор-5 адам

Педагог-сарапшы-2 адам

Зерттеу педагогы 1 адам.

1 санат 1 адам

2 санат 1 адам

Санатсыз-1 адам

Шығыс:

Тәрбиешілердің міндеттерге, балалар мен педагогтар «тұратын» тақырыпқа сәйкес білім беру процесін икемді моделдеу қабілетін арттыру үшін жағдай жасауды жалғастыру, балалар қызметінің әртүрлі түрлерін енгізу, топтың пәндік-кеңістіктік дамушы ортасын сауатты жоспарлау және әртараптандыру қажет.

2023-2024 оқу жылында № 13 балабақшада СанПиннің жас нормалары мен нормаларына сәйкес жасақталған 7 топ жұмыс істеді, жылдық жұмыс жоспары жасалды, онда барлық ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік-шаруашылық, бақылау-талдау, сауықтыру-профилактикалық, әдістемелік, ұйымдастырушылық педагогикалық жұмыс.

Оқу жылының басында педагогтардың алдына

Мақсаты: Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізу арқылы білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы үшін жағдай жасау.

Жыл бойы МДҰ-ның педагогикалық ұжымы мынадай міндеттерді шешті:

1, Мектепке дейінгі балалардың әртүрлі тілдік қатынасын дамыту бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға ықпал ету

инновациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру бағыттарын интеграциялау арқылы жүзеге асырылады.

2. Тиімді қызмет және білім беру сапасын арттыру үшін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру.

3, Жобалау қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық қасиеттерін тәрбиелеуде отбасымен және балабақшамен өзара іс-қимыл жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру.

Оларға мыналар есебінен қол жеткізілді:

- педагогтардың жоғары кәсіби әлеуеті;

- ұжымдық мақсатты болжау - іске асырылуы балалардың неғұрлым сапалы меңгеруіне ықпал ететін жылдық міндеттерді айқындау;

- балалардың жастық даму заңдылықтарына және қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие-білім беру процесін құру (ойын арқылы оқыту, проблемалық-ізвестіру әдістері, жұмыстың жеке және кіші топтық нысандары және т.б.);

- топтағы ЖЖРС және ЕҰ жаңарту;

- білім беру бағдарламасын іске асыру сапасының жыл сайынғы мониторингі (тақырыптық бақылау, сабақтарға қатысу, тәрбиеленушілерді диагностикалау арқылы)

Міндеттерді іске асыру барысында және жылдық жоспарлауға сәйкес белсенді нысандарды пайдалана отырып, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс жүргізілді.

Міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі нысандарында шешілді: педагогикалық кеңестер, семинарлар, кеңестер, ашық көрмелер және т.б.

Әдістемелік жұмыстың барлық нысандары бір-бірін толықтырды және өзара байланысты болды.

Педагогикалық кеңестер өтті: «МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы» педагогикалық кеңесі.

Тақырыбы: «Жаңа 2023-2024 оқу жылындағы жаңа көкжиектер».

Мақсаты: Педагогтарды жазғы кезеңдегі МДҰ қызметінің қорытындыларымен таныстыру, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған МДҰ қызметінің жоспарын қабылдау және бекіту.

Өткізу нысаны: дөңгелек үстел.

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау

2. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

3. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын бекіту.

4. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтарының ОД торларын бекіту.

5. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтарының тіршілік ету күн тәртібін бекіту.

6. Әдістемелік кеңестің, жас маман мектебінің, шығармашылық топтың, педагогтардың әдістемелік бірлестігінің мүшелерін бекіту және басшыларын сайлау.

7. Барлық жас топтарында ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларын бекіту.

8. Топтардың жана оқу жылына дайындығының нәтижелері.

9. Педагогикалық кеңестің шешімі.

№ 2 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Балалар қызметінің түрлі нысандары мен түрлерінде мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынасын дамытуды жетілдіру»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қабілетін дамыту процесінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға ықпал ету.

Міндеттері: 1, Тілдік дамуға ықпал ететін балалардың дидактикалық ойындарын ұйымдастыру бойынша педагогтардың әдістемелік деңгейін жоғарылату.

2, Педагогтарда балалардың сөйлеу тілін дамыту саласындағы өз білімдерін кеңейту қажеттігін сезінуге шақыру.

3, Ұжымда балалармен жұмыс істеуде неғұрлым тиімді нысандар мен әдістерді шығармашылық іздеу жағдайын жасау.

Өткізу нысаны: Искерлік ойын

№ 3 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне, бағдарламаның мазмұнына сәйкес келетін, балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, олардың толыққанды дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру»

Мақсаты: кейіннен оны қалыптастыра және талаптарға жақындарына сәйкестігін жеткізе отырып, балалардың үйлесімді дамуы мен өзін-өзі дамытуға ықпал ететін дамытушы пәндік-кеңістіктік орта құру.

Өткізу нысаны: Пікірталас

№ 4 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Жобалау қызметі арқылы мектепке дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық қасиеттерге тәрбиелеуде отбасымен және балабақшамен өзара іс-қимыл жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру»

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жүйесін құру.

Өткізу нысаны: Искерлік ойын

Ата-аналармен өзара әрекеттесу

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ата-аналармен ынтымақтастық жүйесі құрылған. Жалпы, ата-аналармен жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Кеңес беру, әңгімелесу, ата-аналар жиналысы, мерекелер мен ойын-сауық, ақпараттық материал және басқалары сияқты жұмыстың мынадай нысандары пайдаланылды. Ата-аналардың педагогикалық және құқықтық білімдерін арттыру мақсатында оқу жылында мынадай жұмыс түрлері өткізілді: балалар-ата-аналар клубтары, әжелер мектебі, конкурстар, ата-аналар жиналыстары, ойын-сауық, ата-аналар сауалнамасы.

Ата-аналардың пікірі және сауалнама нәтижелері бойынша МДҰ-ның тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмысы тиімді болып саналады, бірақ отбасыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жетілдіру, ата-аналардың әлеуметтік сұранысын, мүдделерін, мұқтаждықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, балаларды оқытуда ата-аналарға көбірек консультациялық көмек көрсету қажет;

Проблема: Ата-аналардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыру мақсатында барлық педагогтар 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарына ата-аналармен өзара іс-қимылдың дәстүрлі емес түрлерін: бірлескен ойындар, викториналар, тақырыптық сабақтар, кештер, клубтар, қонақ бөлмелер және т.б. енгізуі қажет.

3, Тыңдады:

Әдіскер Г.В. Крутякова

3.1. Сөйледі:

Г.В. Крутякова педагогикалық ұжымның жетістіктері туралы.

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктеріміз

Қостанай облысы білім басқармасының "Рудный қаласының білім беру бөлімінің" № 13 бала бақшасы "КМҚК педагогтар мен балалардың түрлі іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

№	Название конкурса полностью с указанием формы представления материала (очная, заочная, дистанционная)	Участники		Результативность (указать место или наименование номинации)	Уровень
		Педагоги	Дети		
1	Конкурс чтецов	Абуова Д.С	Гордей Есения, Гаркуша Дмитрий	1 место	В д/ саду
		Попова О.А	Калинов Артем, Гельвих Максим	2 место 3 место	
		Самосенко Т.А	Варенцова София	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н	Жайлауова Айниса, Ерик Айназ	3 место 1 место	
2	Конкурс «Две звезды»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	Гордей Есения, Гордей Илья, мама Данияр Рабига, мама	Номинация Гран-при	В д/ саду
		Бекмаганбетова К.Е Туяхбаева Ф.Е	Жумабек Бекарыс, папа	Номинация	
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	Полатбай Медина, дедушка Мырзагали Айша, мама	Номинация Номинация	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Ирдаулетов Бактияр, мама	3 место	
		Школьник Д.О Онгарбаева А.А	Маханбетияр Динмухаммед, мама Бучель Евелина, Бучель Ангелина, мама	Номинация 1 место	
		Самосенко Т.А	Газерт София, сестра	2 место	
3	Конкурс «Уголок родного края»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	старшая группа №4 «Светофорчик»	Гран-при	В д/саду
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	средняя группа №7 «Утята»	1 место	
		Макарова Л.А	старшая гр №6 «Звездочки»	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Предш.гр №1 «Алаңқай»	2 место	
		Самосенко Т.А	Предш. Гр №2 «Малинки»	3 место	

Городской уровень

4	Конкурс «Папа-гордость моя»	Абуова Д.С	Гаркуша Дмитрий, Ратушный Семен старшая гр №4 «Светофорчик»	Диплом 2 место	Городской уровень
5	Конкурс «Шаңырақ»	Туяхбаева Ф.Е	Алибек Рысқұл, Оразалы Мустафа сред.гр №3 «Теңіз мысықтары»	Номинация «Дәстүрін дәріптеген отбасы»	Городской уровень
6	Конкурс «Асық ойын»	Куватова Р.Ж	Абдисамат Арман Попов Тимофей Қанат Ибраһим	Грамота 2 место	Городской уровень
7	Конкурс «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Джарбосинова Ж.Н	Ақылбек Айсултан отбасымен	Диплом 1 место	Городской этап республиканского конкурса
8	Конкурс «Әжем, анам және мен»	Абуова Д.С	Оразалы Маруа, анасы, әжесі	Диплом Номинация «Уздік аналар мектебі»	Городской этап республиканского конкурса
9	Конкурс «Ханталапай»	Куватова Р.Ж	Варенцова София, Попов Тимофей, Абдисамат Арман, Ақылбек Айсултан, Ғазиз, папа Ғазиза	Номинация «Тапқырлар мен ептілер»	Городской этап республиканского конкурса
10	Конкурс «Летят журавли» «Танец»	Хрипун Е.В	Газерт София, Мишарина Виктория, Давыдова София, Варенцова София, Казакбаева Аяна, Жайлауова Аниса, Султанбек Амина.	Мадақтама 1 место	Городской уровень
11	«Мастерская гения»	Макарова Л.А		1 место	Городской уровень
12	«Лучшая поделка»	Ержанова С.Л	Деменкова Ксения	2 место	Городской уровень
13	«Лучший рисунок»	Джарбосинова Ж.Н	Музарапов Бекасыл	Сертификат	Городской уровень
14	«Авторское стихотворение»	Бекмаганбетова К.Е	Ерік Айназ	Сертификат	Городской уровень
15	Социальный ролик «Покормите птиц зимой»	Туяхбаева Ф.Е	Айтуар Арсен	Сертификат	Городской уровень
16	Посвящен Международному	Хрипун Е.В.	Варенцова София Газерт София	Диплом 3 место	Городской этап

КГКП «Детский сад №13» отдела образования города Рудного»
Управление образования акимата Костанайской области.

2024 жылдың «25» мамырдағы
Педагогикалық кеңес отырысының
№5 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Қорытынды шығарамыз». 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс нәтижелілігі ". Өз бетінше білім алу есебі. Жаңа оқу жылына арналған жоспар жобасын әзірлеу
Мақсаты: оқу жылының қорытындыларын талдау, балалардың даму деңгейін, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, ата-аналардың балабақша қызметіне қанағаттануын анықтау.
Өткізу нысаны: Іскерлік ойын, пікірталас.
Қатысушылар: 18 адам:
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

- 1, Алдыңғы № 4 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 2023/24 жылғы тәрбие-білім беру жұмысын талдау.
- 3, Педагогикалық ұжымның жетістіктері.
- 4, 2024 жылға арналған жазғы сауықтыру науқанын іске асыру жоспарын таныстыру, талқылау және қабылдау.
- 5, Жаңа оқу жылына арналған жұмыстың перспективалары.

Педагогикалық кеңестің барысы

1. Тындаңыз:

Әдіскер Г.В. Крутякова

1.2. Сөйледі:

Алдыңғы № 4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы әдіскердің хабарламасы

- Тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру үшін педагогтар педагогикалық процеске жобалар әдісін енгізеді.
- Педагогтар түрлі жұмыс нысандары арқылы жобалық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіби білімдерін жетілдіреді.

2, Тындады:

Әдіскер Г.В. Крутякова

2.1. Сөйледі:

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысын талдау.

Кадрлармен қамтамасыз етілуі, олардың сапалық және сандық сипаттамалары

2023-2024 оқу жылында балабақшада 01.05.2024ж. 18 педагог жұмыс істеді: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 қазақ тілі мұғалімі, 1 логопед.

1 музыкалық жетекші, 13 тәрбиеші.

Мектепке дейінгі жоғары білім - 3 педагог - 17%

Жоғары мамандық бойынша - 2 педагог - 11%

Басқа жоғары - 5 педагог - 28%

Мектепке дейінгі арнайы орта - 15 педагог - 83%

Арнаулы орта - 1 педагог - 5%

Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер 13-100%.

18 педагогтың ішінде меңгеруші-1 адам, әдіскер-1 адам, тәрбиеші-13 адам, қазақ тілінің педагогы, музыка қызметкері, логопед болып жұмыс істейді.

Бейінді білімі бар: МДҰ меңгерушісі, әдіскер, қазақ тілі педагогы, музыкалық жетекші, психолог, логопед, 13 тәрбиеші. Зейнеткерлік жас алдындағы екі педагог - Оңғарбаева А.А., Шибанова И.Е.

Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кадрлық құрамын талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі ұйымда бүкіл оқу жылы бойы штат тәрбиешілермен жасақталған, педагог-психолог жоқ. (педагог 2024 жылғы қаңтарда жұмыстан кетті)

		оки м уро вне м нав ыко в	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	ким уро вне м нав ыко в	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	уров нем навы ков	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	им уров нем навы ков	оки уро вне м нав ыко в	ним уров нем навы ков	ким уро вне м нав ыко в
Средние гр	68	100 %	0	0	96%	4%	0	97%	3%	0	97%	3%	0	100 %	0	0
Старшие гр	46	96 %	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96 %	4%	0
Предшко льные гр	45	100 %	0	0	93%	7%	0	93%	7%	0	98%	2%	0	98 %	2%	0
%	159	98 %	2%	0	95%	5%	0	95%	5%	0	97%	3%	0	98 %	2%	0

Жоғары: 154 бала- 97%

Орташа: 5 бала - 3%

Төмен: - 0%

Бастапқы және қорытынды диагностикалық зерттеуді салыстыру кезінде 2023-2024 оқу жылының нәтижелері мынадай болып шықты: 2023-2024 оқу жылында

уровни	стартовая	итоговая
низкий-%	7	0
средний-%	42	3%
высокий- %	51	97%

Кадр ресурстары. Білім беру Білім беру қызметін жүргізу үшін жалпы саны 18 адамнан тұратын педагогтар құрамы қалыптастырылды. Оқу-тәрбие процесін терең және жан-жақты талдап, тәрбиешілердің әлеуетті кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктерін анықтап, педагогикалық ұжым ұтқыр және кәсіби құзыретті деген қорытындыға келдік.

Педагогтардың жалпы санынан (11 адам):

5 адамның жоғары педагогикалық білімі бар

6 адам - орта - кәсіптік педагогикалық

Ақпараттық жарылыс, елдің қоғамдық, саяси және экономикалық өмірінде жаңа үрдістердің пайда болуы жағдайында нағыз кәсіпқой болу үшін тәрбиешінің педагогикалық білімі туралы дипломы болуы жеткіліксіз. Тәрбиешілер кәсіби біліктілікті үнемі арттырып, өз білімдерін жетілдіріп, ой-өрісін кеңейту, өз бетінше білім алумен айналысу қажеттігін түсінеді.

Курс-Қазіргі заманғы кадр саясаты педагогтарды даярлауға, олардың жұмысын бағалауға айтарлықтай талаптар қояды. Жыл ішінде 2023-2024 жылдары 4 педагог курстық даярлықтан өтті

Попова О.А. Бекмағанбетова К.Е. Макарова Л.А. Ержанова С.Л.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі

Педагогтарды аттестаттау - бұл олардың кәсіби құзыреттілік деңгейін ғана емес, сонымен қатар жалпы МДҰ қызметін де бағалау. Осылайша, кадрлармен жүргізілген жұмыс мынадай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Жыл соңына дейін педагогтардың 90% -ның біліктілік санаты бар.

Тағылымдамадан өтуші педагог - 4 адам

Педагог-модератор-5 адам

Педагог-сарапшы-2 адам

Зерттеу педагогы 1 адам.

1 санат 1 адам

2 санат 1 адам

Санатсыз-1 адам

Шығыс:

Тәрбиешілердің міндеттерге, балалар мен педагогтар «тұратын» тақырыпқа сәйкес білім беру процесін икемді моделдеу қабілетін арттыру үшін жағдай жасауды жалғастыру, балалар қызметінің әртүрлі түрлерін енгізу, топтың пәндік-кеңістіктік дамушы ортасын сауатты жоспарлау және әртараптандыру қажет.

2023-2024 оқу жылында № 13 балабақшада СанПиннің жас нормалары мен нормаларына сәйкес жасақталған 7 топ жұмыс істеді, жылдық жұмыс жоспары жасалды, онда барлық ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік-шаруашылық, бақылау-талдау, сауықтыру-профилактикалық, әдістемелік, ұйымдастырушылық педагогикалық жұмыс.

Оқу жылының басында педагогтардың алдына

Мақсаты: Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізу арқылы білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы үшін жағдай жасау.

Жыл бойы МДҰ-ның педагогикалық ұжымы мынадай міндеттерді шешті:

- 1, Мектепке дейінгі балалардың әртүрлі тілдік қатынасын дамыту бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға ықпал ету
инновациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру бағыттарын интеграциялау арқылы жүзеге асырылады.
 2. Тиімді қызмет және білім беру сапасын арттыру үшін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру.
 - 3, Жобалау қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық қасиеттерін тәрбиелеуде отбасымен және балабақшамен өзара іс-қимыл жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру.
- Оларға мыналар есебінен қол жеткізілді:
- педагогтардың жоғары кәсіби әлеуеті;
 - ұжымдық мақсатты болжау - іске асырылуы балалардың неғұрлым сапалы меңгеруіне ықпал ететін жылдық міндеттерді айқындау;
 - балалардың жастық даму заңдылықтарына және қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие-білім беру процесін құру (ойын арқылы оқыту, проблемалық-іздістіру әдістері, жұмыстың жеке және кіші топтық нысандары және т.б.);
 - топтағы ЖЖРС және ЕҰ жанарту;
 - білім беру бағдарламасын іске асыру сапасының жыл сайынғы мониторингі (тақырыптық бақылау, сабақтарға қатысу, тәрбиеленушілерді диагностикалау арқылы)
- Міндеттерді іске асыру барысында және жылдық жоспарлауға сәйкес белсенді нысандарды пайдалана отырып, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс жүргізілді.
- Міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі нысандарында шешілді: педагогикалық кеңестер, семинарлар, кеңестер, ашық көрмелер және т.б.

Әдістемелік жұмыстың барлық нысандары бір-бірін толықтырды және өзара байланысты болды.

Педагогикалық кеңестер өтті: «МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы» педагогикалық кеңесі.

Тақырыбы: «Жаңа 2023-2024 оқу жылындағы жаңа көкжиектер».

Мақсаты: Педагогтарды жазғы кезеңдегі МДҰ қызметінің қорытындыларымен таныстыру, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған МДҰ қызметінің жоспарын қабылдау және бекіту.

Өткізу нысаны: дөңгелек үстел.

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау
2. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын бекіту.
4. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтарының ОД торларын бекіту.
5. 2023-2024 оқу жылына барлық жас топтарының тіршілік ету күн тәртібін бекіту.
6. Әдістемелік кеңестің, жас маман мектебінің, шығармашылық топтың, педагогтардың әдістемелік бірлестігінің мүшелерін бекіту және басшыларын сайлау.
7. Барлық жас топтарында ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларын бекіту.

8. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығының нәтижелері.

9. Педагогикалық кеңестің шешімі.

№ 2 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Балалар қызметінің түрлі нысандары мен түрлерінде мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынасын дамытуды жетілдіру»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қабілетін дамыту процесінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға ықпал ету.

Міндеттері: 1, Тілдік дамуға ықпал ететін балалардың дидактикалық ойындарын ұйымдастыру бойынша педагогтардың әдістемелік деңгейін жоғарылату.

2, Педагогтарда балалардың сөйлеу тілін дамыту саласындағы өз білімдерін кеңейту қажеттігін сезінуге шақыру.

3, Ұжымда балалармен жұмыс істеуде неғұрлым тиімді нысандар мен әдістерді шығармашылық іздеу жағдайын жасау.

Өткізу нысаны: Іскерлік ойын

№ 3 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне, бағдарламаның мазмұнына сәйкес келетін, балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, олардың толыққанды дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру»

Мақсаты: кейіннен оны қалыптастыра және талаптарға жақындарына сәйкестігін жеткізе отырып, балалардың үйлесімді дамуы мен өзін-өзі дамытуға ықпал ететін дамытушы пәндік-кеңістіктік орта құру.

Өткізу нысаны: Пікірталас

№ 4 тақырыптық педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Жобалау қызметі арқылы мектепке дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық қасиеттерге тәрбиелеуде отбасымен және балабақшамен өзара іс-қимыл жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру»

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жүйесін құру.

Өткізу нысаны: Іскерлік ойын

Ата-аналармен өзара әрекеттесу

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ата-аналармен ынтымақтастық жүйесі құрылған. Жалпы, ата-аналармен жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Кеңес беру, әңгімелесу, ата-аналар жиналысы, мерекелер мен ойын-сауық, ақпараттық материал және басқалары сияқты жұмыстың мынадай нысандары пайдаланылды. Ата-аналардың педагогикалық және құқықтық білімдерін арттыру мақсатында оқу жылында мынадай жұмыс түрлері өткізілді: балалар-ата-аналар клубтары, әжелер мектебі, конкурстар, ата-аналар жиналыстары, ойын-сауық, ата-аналар сауалнамасы.

Ата-аналардың пікірі және сауалнама нәтижелері бойынша МДҰ-ның тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмысы тиімді болып саналады, бірақ отбасыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жетілдіру, ата-аналардың әлеуметтік сұранысын, мүдделерін, мұқтаждықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, балаларды оқытуда ата-аналарға көбірек консультациялық көмек көрсету қажет;

Проблема: Ата-аналардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыру мақсатында барлық педагогтар 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарына ата-аналармен өзара іс-қимылдың дәстүрлі емес түрлерін: бірлескен ойындар, викториналар, тақырыптық сабақтар, кештер, клубтар, қонақ бөлмелер және т.б. енгізуі қажет.

3, Тыңдады:

Әдіскер Г.В. Крутякова

3.1. Сөйледі:

Г.В. Крутякова педагогикалық ұжымның жетістіктері туралы.

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктеріміз

Қостанай облысы білім басқармасының "Рудный қаласының білім беру бөлімінің" № 13 бала бақшасы "КМҚК педагогтар мен балалардың түрлі іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу

№	Название конкурса полностью с указанием формы представления материала (очная, заочная, дистанционная)	Участники		Результативность (указать место или наименование номинации)	Уровень
		Педагоги	Дети		
1	Конкурс чтецов	Абуова Д.С	Гордей Есения, Гаркуша Дмитрий	1 место	В д/ саду
		Попова О.А	Калинов Артем, Гельвих Максим	2 место 3 место	
		Самосенко Т.А	Варенцова София	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н	Жайлауова Айниса, Ерик Айназ	3 место 1 место	
2	Конкурс «Две звезды»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	Гордей Есения, Гордей Илья, мама Данияр Рабига, мама	Номинация Гран-при	В д/ саду
		Бекмаганбетова К.Е Туяхбаева Ф.Е	Жумабек Бекарыс, папа	Номинация	
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	Полатбай Медина, дедушка Мырзагали Айша, мама	Номинация Номинация	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Ирдаулетов Бактияр, мама	3 место	
		Школьник Д.О Онгарбаева А.А	Маханбетияр Динмухаммед, мама Бучель Евилина, Бучель Ангелина, мама	Номинация 1 место	
		Самосенко Т.А	Газерт София, сестра	2 место	
3	Конкурс «Уголок родного края»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	старшая группа №4 «Светофорчик»	Гран-при	В д/саду
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	средняя группа №7 «Утята»	1 место	
		Макарова Л.А	старшая гр №6 «Звездочки»	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Предш.гр №1 «Алаңқай»	2 место	
		Самосенко Т.А	Предш. Гр №2 «Малинки»	3 место	

Городской уровень

	Городской уровень				
4	Конкурс «Папа-гордость моя»	Абуова Д.С	Гаркуша Дмитрий, Ратушный Семен старшая гр №4 «Светофорчик»	Диплом 2 место	Городской уровень
5	Конкурс «Шаңырақ»	Туяхбаева Ф.Е	Алибек Рысқұл, Оразалы Мустафа сред.гр №3 «Теңіз мысықтары»	Номинация «Дәстүрін дәріптеген отбасы»	Городской уровень
6	Конкурс «Асық ойын»	Куватова Р.Ж	Абдисамат Арман Попов Тимофей Канат Ибраһим	Грамота 2 место	Городской уровень
7	Конкурс «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Джарбосинова Ж.Н	Ақылбек Айсултан отбасымен	Диплом 1 место	Городской этап республиканского конкурса
8	Конкурс «Әжем, анам және мен»	Абуова Д.С	Оразалы Маруа, анасы, әжесі	Диплом Номинация «Уздік аналар мектебі»	Городской этап республиканского конкурса
9	Конкурс «Ханталапай»	Куватова Р.Ж	Варенцова София, Попов Тимофей, Абдисамат Арман, Ақылбек Айсултан, Ғазиз, папа Ғазиза	Номинация «Тапқырлар мен ептілер»	Городской этап республиканского конкурса
10	Конкурс «Летят журавли» «Танец»	Хрипун Е.В	Газерт София, Мишарина Виктория, Давыдова София, Варенцова София, Казакбаева Аяна, Жайлауова Аниса, Султанбек Амина.	Мадақтама 1 место	Городской уровень
11	«Мастерская гения»	Макарова Л.А		1 место	Городской уровень
12	«Лучшая поделка»	Ержанова С.Л	Деменкова Ксения	2 место	Городской уровень
13	«Лучший рисунок»	Джарбосинова Ж.Н	Музарапов Бекасыл	Сертификат	Городской уровень
14	«Авторское стихотворение»	Бекмаганбетова К.Е	Ерік Айназ	Сертификат	Городской уровень
15	Социальный ролик «Покормите птиц зимой»	Туяхбаева Ф.Е	Айтуар Арсен	Сертификат	Городской уровень
16	Посвящен Международному	Хрипун Е.В.	Варенцова София Газерт София	Диплом 3 место	Городской этап

	дню защиты детей «Менің Елім менің бақытты балалық шағым»		давыдова София Жайлаулова Аниса Казакбаева Аяна Мишарчина Вика Султанбек Амина		республиканс кого конкурса
	Вокально- поэтический конкурс «Детская мозайка»	Хрипун Е.В.	Бежан Дилан	Грамота 3 место	Городской уровень
	«Лучший педагог»	Абуова Д.С.		Грамота 3 место	Городской уровень
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Макарова Л.А.	Токаева Маржан	Диплом 1 место	Городской этап республиканс кого конкурса
	«Қазақшаң қалай балақай?» (День языков)	Куватова Р.Ж.		Сертификат	Городской этап республиканс кого конкурса
Республиканский уровень					
	«Папа гордость моя»	Абуова Д.С.		1 место	Областной уровень
	«Әжем анам және мен»	Абуова Д.С.		1 место	Республиканс кий уровень По области
	«Әжем анам және мен»	Абуова Д.С.		1 место	Республиканс кий уровень
1	Семинар-тренинг «Учитель 21 века»	Макарова Л.А Туяхбаева Ф.Е		Сертификат	Республиканс кий уровень
2	Конкурс «Дары Осени»	Джарбосинова Ж.Н	Жайлауова Аниса предш гр№1 «Алаңқай»	Грамота Диплом 1 дәрежелі	Республиканс кий уровень
3	Панорама Педагогических идей	Самосенко Т.А		Сертификат	Республиканс кий уровень
4	Семинар «Инклюзивное образование в общеобразователь ных и дошкольных организациях образования»	Макарова Л.А Туяхбаева Ф.Е		Сертификат	Республиканс кий уровень
5	Конкурс «Бейбіт елде бақытты отбасымен»	Хрипун Е.В	Акылбек Айсұлтан, Қазакбаева Аяна предш гр№1 «Алаңқай»	Диплом 1 место	Республиканс кий уровень
6	Конкурс	Куватова Р.Ж	старшая гр №4	Сертификат	Республиканс

	«Қазақшаң қалай, балақай»		«Светофорчик» с 1 подгруппой		кий уровень
7	Конкурс «Моя Родина – Казахстан» Ән байқау	Хрипун Е.В	Ақылбек Айсұлтан, Қазақбаева Аяна предш гр№1 «Алаңқай»	1 место	Республиканский уровень
8	Конкурс «Бейбіт елде бақытты отбасымен»	Хрипун Е.В	Деменкова Ксения Варенцова София Султанбек Амина Нурмухамбетова Аяла	1 место	Республиканский уровень
9	Конкурс «Күзгі бак»	Куватова Р.Ж	Деменкова Ксения гр предшкольная №2 «Малинка»	Алғыс хат Диплом «Мәнерлеп оқу» наминациясы бойынша 1 дәрежелі	Республиканский уровень
10	Конкурс «Менің Қазақстаным»	1.Попова О.А	Калинов Артем старшая гр №6 «Звездочка»	Алғыс хат Диплом «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 1 орын	Республиканский уровень
		2.Абуова Д.С	Гаркуша Дмитрий старшая гр№4 «Светофорчик»		
		3.Куватова Р.Ж	Ерік Айназ предш.гр №1 «Алаңқай»		
		4.Абакумова Э.Е	Гордей Есения старшая гр№4 «Светофорчик»		
11	«Үздік тәрбиеші» олимпиада	Абуова Д.С		Сертификат	Республиканский уровень
		Джарбосинова Ж.Н			
		Туяхбаева Ф.Е			
		Исанова А.Т			
		Усманова Н.Б			
		Онгарбаева А.А			
12	Семинар «Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования»	Самосенко Т.А		Сертификат	Республиканский уровень
13	Конкурс «Бояулар құпиясы»	Макарова Л.А	Токаева Маржан, Криницына Дарья, Лептюк Дарья старшая гр№6 «Звездочка»	Сертификат, алғыс хат. Диплом	Республиканский уровень

		Бекмаганбетова К.Е.	Нагышбаев Азамат, Тилеубай Расул, Нурлыбек Иран, Тулегенова Айкен, Исмаилов Жанибек сред гр№3	Грамота	
		Абуова Д.С	Журавлёва Любовь старшая гр№4		
14	Конкурс «Туғыры биік төл теңге»	Исанова А.Т	Полатбай Медина	Сертификат Диплом 1 дәрежелі	Республиканский уровень
15	Конкурс «Қазақтың –ұлы тұлғалары»	Исанова А.Т	Байгузина София	Диплом 1 степени	Республиканский уровень
16	Республиканская олимпиада для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Исанова А.Т		Диплом 1 место	Республиканский уровень
17	Конкурс «Дары Осени»	Самосенко Т.А.	Янчик С., Камышев Е., Ким Д., Фистикан А. предш гр №2 «Малинка»	Грамота	Республиканский уровень
18		Попова О.А	Криницына Дарья, Гельвих Максим, Борисова Стефания Тохаева Маржан старшая гр №6 «Звездочка»	Диплом 1 дәрежелі Диплом 2 дәрежелі Диплом 3 дәрежелі	Республиканский уровень
19	Интеллектуальны й марафон «Үркег» IQ орталығы				

		Абуова Д.С	Гордей Есения, Притчин Виталий, Журавлева Любовь, Рагушный Семен, Харина Александра, Темирбеков Исламхан, Гаркуша Дмитрий, Гордей Илья, Павлючкова Екатерина, Комаров Артем - старшая гр№4 «Светофорчик»	Диплом 2 дәрежелі	
20	Республиканская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование в Казахстане: опыт, состояние, перспективы развития» Выступление на республиканской конференции	Абуова Д.С.			Республиканский уровень
21		Исанова А.Т.			Республиканский уровень
22		Самосенко Т.А.			Республиканский уровень
23		Макарова Л.А.			Республиканский уровень
24		Маслова Л.Х.			Республиканский уровень
25		Крутякова Г.В.			Республиканский уровень
26		Чибис В.В.			Республиканский уровень
	Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге	Шибанова И.Е.	Касымжанова Раяна	Диплом 2 место	Республиканский уровень
	Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге	Исанова А.Т.	Байгузина София	Диплом 2 место	Республиканский уровень
Публикации педагогов в 2023– 2024 учебном году					
	Название журнала, сайта	Педагоги	Название статьи		Уровень

Сборник материалов областного круглого стола «Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта» Костанай: тоо «центрум», 2023. – 96 с.	Исанова А.Т.	«Педагогическое взаимодействие с семьёй в период подготовки ребёнка к школе»	Областной Уровень Мин просв РК ГУ «УО а Костанайской области» ЧУ «Колледж ЗЕРЕК»
Журнал Білім Инфо 4	Джарбосинова Ж.Н.	Статья «Фетрдан жасалған дидактикалық және дамыту ойындары-Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық дамуының бір тәсілі»	Республиканский уровень
Білім Инфо 4	Джарбосинова Ж.Н. Абуова Д.С.	Статья «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін lesson study әдістемесін қолдаудың тиімділігі»	Республиканский уровень
Білім Инфо 4(49)Декабрь 2023год	Абуова Д.С	Статья "Сказкотерапия как метод всестороннего развития ребёнка"	Республиканский уровень
Тренер education Июль 2024г	Макарова Л.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»	Республиканский уровень
Республиканского научно-методического журнала «Вестник педагогического сообщества» 28.03.2024 г.	Исанова А.Т.	Справка об обобщении педагогического опыта «Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности»	Республиканский уровень
Инновациялық білім беру Олимпиада педагога	Исанова А.Т.	«Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Республиканский уровень 1 место
Республиканский информационно познавательный педагогический журнал «Мугалья нерей»	Исанова А.Т	Практический семинар-тренинг «Время-новый педагог»	Республиканский уровень
Республиканский научно-методический журнал - №3 (27) / 2024 наурыз / март Республиканский научно-	Исанова А.Т.	«Патриотическое воспитание Дошкольников через разные Виды деятельности»	Республиканский

методический журнал - ВЕСТНИК педагогического сообщества			
Республиканский научно-методический журнал - №3 (27) / 2024 наурыз / март	Шибанова И.Е.	«Нетрадиционная техника рисования для детей дошкольного возраста»	Республиканский уровень

Педагогтардың 2023-2024 оқу жылында қалалық, облыстық, республикалық семинарларға, шеберлік сыныптарына, конкурстарға, конференцияларға, жарияланымдарға қатысуы

Қалалық деңгейде педагогтар қатысты:

Макарова Л.А. Тұяхбаева Ф.Е. Абуова Д.С. Абакумова Э.Е..

1, «Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту» педагогикалық идеялар панорамасының тәрбиешілеріне арналған қалалық МҰ.

Шеберлік сыныбы (жұмыс тәжірибесінен) тәрбиеші Д.С. Абуова.

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың танымдық қабілеттерін тірі табиғат объектілерімен эксперименттік қызмет арқылы дамыту»

«Мүк пен суккуленттерден жасалған тірі картина»

Қалалық деңгейде педагогтар қатысты: Бекмағанбетова К.Е. Макарова Л.А. Тұяхбаева Ф.Е..

2. Тәрбиешілерге арналған "Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын қалыптастыру" педагогикалық идеялар жәрмеңкесі "Киіз үй туралы" шеберлік сыныбы "тәрбиешісі К.Е. Бекмағанбетова.

Облыстық деңгейде педагогтар қатысты:

3, "Ойын технологиялары арқылы құндылықтардың этномәдени құндылықтарын қалыптастыру" облыстық семинары "Қамшы жасау" шеберлік сыныбы "тәрбиешісі Бекмағанбетова К.Е. Облыстық деңгейде тәрбиешілерге арналған семинарға қатысты: Жарбосинова Ж.Н. Қуватова Р.Ж. Крутякова

Г.В. Маслова Л.М. Қ.Е. Бекмағанбетова

5. Тыңдаңыз:

Әдіскер Г.В. Крутякова

5.1. Сөйледі:

Г.В. Крутякова жаңа оқу жылындағы жұмыстың перспективалары туралы айтып берді.

Педагогикалық кеңестің шешімдері:

1. 2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

2. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітілсін.

3. МДҰ сайтында жазғы сауықтыру науқанының жоспарына сәйкес материалды жаңарту.

4. Жазғы сауықтыру жұмысының бекітілген жоспары бойынша іс-шаралар шеңберінде тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

5. Басым бағыттарды ескере отырып, ЕҰ-ның 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының жобасын дайындау.

6. Белгіленген педагогикалық кеңесте жұмыс жоспарының жобасын педагогикалық ұжымға келісуге ұсынсын.

7. МДҰ құжаттарына түзетулер енгізу.

Педкеңестің төрайымы:



Маслова Л.Х.

Хатшы:



Макарова Л.А

КГКП «Детский сад №13» отдела образования города Рудного
Управление образования акимата Костанайской области.

ПРОТОКОЛ № 5

заседания педагогического совета
от «25» май 2024 года

Тема: «Подведем итоги». Результативность работы в 2023– 2024 учебном году». Отчёт по самообразованию. Разработка проекта плана на новый учебный год

Цель: анализ итогов учебного года, выявление уровня развития детей, профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

Форма проведения: Деловая игра, дискуссия.

Присутствовали: 18 человек:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 4.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 год.
- 3.Достижения педагогического коллектива.
- 4.Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2024 год.
- 5.Перспективы в работе на новый учебный год.

Ход педсовета

1.Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

1.2. Выступили:

Сообщение методиста о выполнении решений предыдущего педсовета №4

- Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса педагоги внедряют в педагогический процесс метод проектов.
- Педагоги совершенствуют профессиональные умения по организации проектной деятельности через различные формы работы.

2.Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

2.1. Выступили:

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Обеспеченность кадрами, их качественные и количественные характеристики в 2023-2024 учебном году в детском саду на 01.05.2024г в детском саду работало 18 педагогов: 1 заведующий, 1 методист, 1 педагог казахского языка, 1 логопед.

1 музыкальный руководитель, 13 воспитателей.

Высшее дошкольное образование – 3 педагога -17%

Высшее по специальности – 2 педагога -11%

Другое высшее – 5 педагогов - 28%

Среднее специальное дошкольное – 15 педагогов - 83%

Среднее специальное – 1 педагог -5%

Воспитателей с дошкольным образованием 13 -100%.

Из 18 педагогов работают в качестве заведующей- 1человек, методиста-1человек, воспитателей-13 человек, педагог казахского языка, музыкальный работник, логопед.

Профильное образование имеют: заведующая ДО, методист, педагог казахского языка, музыкальный руководитель, психолог, логопед, 13 воспитателей. Два педагога пред пенсионного возраста- Онгарбаева А.А., Шибанова И.Е

Анализ кадрового состава педагогов дошкольной организации показывает, что в дошкольной организации весь учебный год штат укомплектован воспитателями, нет педагога- психолога. (педагог уволился в январе 2024г)

Педагоги до 3 лет (4 чел) Чибис ВВ, Абакумова ЭЕ, Школьняк ДО, Педагоги до 5 лет(1 чел) Акбарова АК

		оки м уро вне м нав ыко в	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	уровн ем навык ов	ким уро вне м нав ыко в	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	уров нем навы ков	ким уров нем навы ков	ним уров нем навы ков	им уров нем навы ков	оки уро вне м нав ыко в	ним уров нем навы ков	ким уро вне м нав ыко в
Средние гр	68	100 %	0	0	96%	4%	0	97%	3%	0	97%	3%	0	100 %	0	0
Старшие гр	46	96 %	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96%	4%	0	96 %	4%	0
Предшко льные гр	45	100 %	0	0	93%	7%	0	93%	7%	0	98%	2%	0	98 %	2%	0
%	159	98 %	2%	0	95%	5%	0	95%	5%	0	97%	3%	0	98 %	2%	0

Высокий: 154 ребенка- 97 %

Средний: 5 детей- 3%

Низкий: - 0%

При сравнении стартового и итогового диагностического исследования результаты за 2023- 2024 учебный год оказались следующими: за 2023- 2024 учебный год

уровни	стартовая	итоговая
низкий-%	7	0
средний-%	42	3%
высокий- %	51	97%

Кадровые ресурсы. Образование - Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 18 человек. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Из общего количества педагогов (11 человек):

5 человек имеют высшее педагогическое образование

6 человек – среднее – профессиональное педагогическое

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом.

И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Курсы-Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. В течение года 2023-2024 уч. года прошли курсовую подготовку-4 педагогов Попова О.А. Бекмаганбетова К.Е. Макарова Л.А. Ержанова С.Л.

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДО в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов 90%– имеет квалификационную категорию.

Педагог-стажер- 4чел

Педагог –модератор-5чел
Педагог- эксперт-2чел
Педагог исследователь- 1чел.
1 категория 1чел
2 категория 1чел
Без категории-1чел

Вывод:

Необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и разнообразить предметно- пространственную развивающую среду групп.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду №13 функционировало 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПина, был составлен годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Перед педагогами в начале учебного года была поставлена

Цель: Создание условий для познавательно-речевого развития дошкольников посредством повышения качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

В течение года педагогический коллектив ДО решал следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, через интеграцию образовательных направлений с применением инновационных технологий.
2. Создание предметно-пространственной развивающей среды, для эффективной деятельности и повышения качества образования.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
 - коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми;
 - построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
 - обновлением ППРС в группах и ДО;
 - ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику воспитанников)
- В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д.

Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Прошли педсоветы: Установочный педсовет «Готовность ДО к новому учебному году».

Тема: «Новые горизонты в новом 2023-2024 учебном году».

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДО за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДО на новый 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

1. Анализ работы за летний оздоровительный период
2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год.
4. Утверждение сеток ОД всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.

5. Утверждение распорядка дня жизнедеятельности всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год.
6. Утверждение членов и выборы руководителей методического совета, школы молодого специалиста, творческой группы, методического объединения педагогов.
7. Утверждение перспективных планов организованной деятельности во всех возрастных группах.
8. Результаты готовности групп к новому учебному году.
9. Решение педсовета.

Тематический педагогический совет № 2

Тема: «Совершенствовать развитие речевого общения дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию.

2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Форма проведения: Деловая игра

Тематический педагогический совет № 3

Тема: «Создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, содержанию программы, способствующая полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов»

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям.

Форма проведения: Дискуссия

Тематический педагогический совет № 4

Тема: «Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность»

Цель: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: Деловая игра

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: детско-родительские клубы, школа бабушек, конкурсы, родительские собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2024-2025 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

3. Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

3.1. Выступили:

Крутякова Г.В. о достижениях педагогического коллектива.

Наши достижения в 2023– 2024 учебном году

Мониторинг участия педагогов и детей в различных мероприятиях в КГКП «Детский сад №13» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области

№	Название конкурса полностью с указанием формы представления материала (очная, заочная, дистанционная)	Участники		Результативность (указать место или наименование номинации)	Уровень
		Педагоги	Дети		
1	Конкурс чтецов	Абуова Д.С	Гордей Есения, Гаркуша Дмитрий	1 место	В д/ саду
		Попова О.А	Калинов Артем, Гельвих Максим	2 место 3 место	
		Самосенко Т.А	Варенцова София	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н	Жайлауова Айниса, Ерик Айназ	3 место 1 место	
2	Конкурс «Две звезды»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	Гордей Есения, Гордей Илья, мама Данияр Рабига, мама	Номинация Гран-при	В д/ саду
		Бекмаганбетова К.Е Туяхбаева Ф.Е	Жумабек Бекарыс, папа	Номинация	
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	Полатбай Медина, дедушка Мырзагали Айша, мама	Номинация Номинация	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Ирдаулетов Бактияр, мама	3 место	
		Школьняк Д.О Онгарбаева А.А	Маханбетияр Динмухаммед, мама Бучель Евилина, Бучель Ангелина, мама	Номинация 1 место	
		Самосенко Т.А	Газерт София, сестра	2 место	
3	Конкурс «Уголок родного края»	Абуова Д.С Абакумова Э.Е	старшая группа №4 «Светофорчик»	Гран-при	В д/саду
		Шибанова И.Е Исанова А.Т	средняя группа №7 «Утятя»	1 место	
		Макарова Л.А	старшая гр №6 «Звездочки»	2 место	
		Джарбосинова Ж.Н Усманова Н.Б	Предш.гр №1 «Алаңқай»	2 место	

		Самосенко Т.А	Предш. Гр №2 «Малинки»	3 место	
Городской уровень					
4	Конкурс «Папа-гордость моя»	Абуова Д.С	Гаркуша Дмитрий, Ратушный Семен старшая гр №4 «Светофорчик»	Диплом 2 место	Городской уровень
5	Конкурс «Шаңырак»	Туяхбаева Ф.Е	Алибек Рысқұл, Оразалы Мустафа сред.гр №3 «Теңіз мысықтары»	Номинация «Дәстүрін дәріптеген отбасы»	Городской уровень
6	Конкурс «Асық ойын»	Куватова Р.Ж	Абдисамат Арман Попов Тимофей Қанат Ибраһим	Грамота 2 место	Городской уровень
7	Конкурс «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Джарбосинова Ж.Н	Ақылбек Айсултан отбасымен	Диплом 1 место	Городской этап республиканс кого конкурса
8	Конкурс «Әжем, анам және мен»	Абуова Д.С	Оразалы Маруа, анасы, әжесі	Диплом Номинация «Уздік аналар мектебі»	Городской этап республиканс кого конкурса
9	Конкурс «Ханталалапай»	Куватова Р.Ж	Варенцова София, Попов Тимофей, Абдисамат Арман, Ақылбек Айсултан, Ғазиз, папа Ғазиза	Номинация «Тапқырлар мен ептілер»	Городской этап республиканс кого конкурса
10	Конкурс «Летят журавли» «Танец»	Хрипун Е.В	Газерт София, Мишарина Виктория, Давыдова София, Варенцова София, Казакбаева Аяна, Жайлауова Аниса, Султанбек Амина.	Мадақтама 1 место	Городской уровень
11	«Мастерская гения»	Макарова Л.А		1 место	Городской уровень
12	«Лучшая поделка»	Ержанова С.Л	Деменкова Ксения	2 место	Городской уровень
13	«Лучший рисунок»	Джарбосинова Ж.Н	Музарапов Бекасыл	Сертификат	Городской уровень
14	«Авторское стихотворение»	Бекмаганбетова К.Е	Ерік Айназ	Сертификат	Городской уровень
15	Социальный ролик «Покормите птиц зимой»	Туяхбаева Ф.Е	Айтуар Арсен	Сертификат	Городской уровень

5	Посвящен Международному дню защиты детей «Менің Елім, менің бақытты балалық шағым»	Хрипун Е.В.	Варенцова София Газерт София давидова София Жайлаулова Аниса Казакбаева Аяна Мишарчина Вика Султанбек Амина	Диплом 3 место	Городской этап республиканс кого конкурса
	Вокально- поэтический конкурс «Детская мозайка»	Хрипун Е.В.	Бежан Дилан	Грамота 3 место	Городской уровень
	«Лучший педагог»	Абуова Д.С.		Грамота 3 место	Городской уровень
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Макарова Л.А.	Токаева Маржан	Диплом 1 место	Городской этап республиканс кого конкурса
	«Қазақшаң қалай балақай?» (День языков)	Куватова Р.Ж.		Сертификат	Городской этап республиканс кого конкурса
Республиканский уровень					
	«Папа гордость моя»	Абуова Д.С.		1 место	Областной уровень
	«Әжем анам және мен»	Абуова Д.С.		1 место	Республиканс кий уровень По области
	«Әжем анам және мен»	Абуова Д.С.		1 место	Республиканс кий уровень
1	Семинар-тренинг «Учитель 21 века»	Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е		Сертификат	Республиканс кий уровень
2	Конкурс «Дары Осени»	Джарбосинова Ж.Н	Жайлауова Аниса предш гр№1 «Алаңқай»	Грамота Диплом 1 дәрежелі	Республиканс кий уровень
3	Панорама Педагогических идей	Самосенко Т.А		Сертификат	Республиканс кий уровень
4	Семинар «Инклюзивное образование в общеобразователь ных и дошкольных организациях образования»	Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е		Сертификат	Республиканс кий уровень
5	Конкурс «Бейбіт елде бақытты отбасымен»	Хрипун Е.В	Ақылбек Айсұлтан, Қазақбаева Аяна предш гр№1	Диплом 1 место	Республиканс кий уровень

			«Алаңқай»		
6	Конкурс «Қазақшаң қалай, балақай»	Куватова Р.Ж	старшая гр №4 «Светофорчик» с 1 подгруппой	Сертификат	Республиканский уровень
7	Конкурс «Моя Родина – Казахстан» Ән байқау	Хрипун Е.В	Ақылбек Айсұлтан, Қазақбаева Аяна предш гр№1 «Алаңқай»	1 место	Республиканский уровень
8	Конкурс «Бейбіт елде бақытты отбасымен»	Хрипун Е.В	Деменкова Ксения Варенцова София Султанбек Амина Нурмухамбетова Аяла	1 место	Республиканский уровень
9	Конкурс «Күзгі бақ»	Куватова Р.Ж	Деменкова Ксения гр предшкольная №2 «Малинка»	Алғыс хат Диплом «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 1 дәрежелі	Республиканский уровень
10	Конкурс «Менің Қазақстаным»	1.Попова О.А	Калинов Артем старшая гр №6 «Звездочка»	Алғыс хат Диплом «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 1 орын	Республиканский уровень
		2.Абуова Д.С	Гаркуша Дмитрий старшая гр№4 «Светофорчик»		
		3.Куватова Р.Ж	Ерік Айназ предш.гр №1 «Алаңқай»		
		4.Абакумова Э.Е	Гордей Есения старшая гр№4 «Светофорчик»		
11	«Үздік тәрбиеші» олимпиада	Абуова Д.С		Сертификат	Республиканский уровень
		Джарбосинова Ж.Н			
		Туяхбаева Ф.Е			
		Исанова А.Т			
		Усманова Н.Б			
Онгарбаева А.А					
12	Семинар «Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования»	Самосенко Т.А		Сертификат	Республиканский уровень

3	Конкурс «Бояулар құпиясы»	Макарова Л.А	Токаева Маржан, Креницына Дарья, Лептюк Дарья старшая гр№6 «Звездочка»	Сертификат, алғыс хат. Диплом	Республиканский уровень
		Бекмаганбетова К.Е.	Нагышбаев Азамат, Тилеубай Расул, Нурлыбек Иран, Тулегенова Айкен, Исмаилов Жанибек сред гр№3	Грамота	
		Абуова Д.С	Журавлёва Любовь старшая гр№4		
14	Конкурс «Туғыры биік төл тенге»	Исанова А.Т	Полатбай Медина	Сертификат Диплом 1 дәрежелі	Республиканский уровень
15	Конкурс «Қазақтың –ұлы тұлғалары»	Исанова А.Т	Байгузина София	Диплом 1 степени	Республиканский уровень
16	Республиканская олимпиада для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Исанова А.Т		Диплом 1 место	Республиканский уровень
17	Конкурс «Дары Осени»	Самосенко Т.А.	Янчик С., Камышев Е., Ким Д., Фистикан А. предш гр №2 «Малинка»	Грамота	Республиканский уровень
18	Интеллектуальный марафон «Үрке» IQ орталығы	Попова О.А	Креницына Дарья, Гельвих Максим, Борисова Стефания Тохаева Маржан старшая гр №6 «Звездочка»	Диплом 1 дәрежелі Диплом 2 дәрежелі Диплом 3 дәрежелі	Республиканский уровень
19					

		Абуова Д.С	Гордей Есения, Притчин Виталий, Журавлева Любовь, Ратушный Семен, Харина Александра, Темирбеков Исламхан, Гаркуша Дмитрий, Гордей Илья, Павлючкова Екатерина, Комаров Артем - старшая гр№4 «Светофорчик»	Диплом 2 дәрежелі	
20	Республиканская научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование в Казахстане: опыт, состояние, перспективы развития» Выступление на республиканской конференции	Абуова Д.С.			Республиканс кий уровень
21		Исанова А.Т.			Республиканс кий уровень
22		Самосенко Т.А.			Республиканс кий уровень
23		Макарова Л.А.			Республиканс кий уровень
24		Маслова Л.Х.			Республиканс кий уровень
25		Крутякова Г.В.			Республиканс кий уровень
26		Чибис В.В.			Республиканс кий уровень
	Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге	Шибанова И.Е.	Касымжанова Раяна	Диплом 2 место	Республиканс кий уровень
	Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге	Исанова А.Т.	Байгузина София	Диплом 2 место	Республиканс кий уровень
Публикации педагогов в 2023– 2024 учебном году					
	Название журнала, сайта	Педагоги	Название статьи		Уровень

Сборник материалов областного круглого стола «Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта» Костанай: тоо «центр», 2023. – 96 с.	Исанова А.Т.	«Педагогическое взаимодействие с семьёй в период подготовки ребёнка к школе»	Областной Уровень Мин просв РК ГУ «УО а Костанайской области» ЧУ «Колледж ЗЕРЕК»
Журнал Білім Инфо 4	Джарбосинова Ж.Н.	Статья «Фетрдан жасалған дидактикалық және дамыту ойындары-Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық дамуының бір тәсілі»	Республиканский уровень
Білім Инфо 4	Джарбосинова Ж.Н. Абуова Д.С.	Статья «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін lesson study әдістемесін қолдаудың тиімділігі»	Республиканский уровень
Білім Инфо 4(49)Декабрь 2023год	Абуова Д.С	Статья "Сказкотерапия как метод всестороннего развития ребёнка"	Республиканский уровень
Тренер education Июль 2024г	Макарова Л.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»	Республиканский уровень
Республиканского научно-методического журнала «Вестник педагогического сообщества» 28.03.2024 г.	Исанова А.Т.	Справка об обобщении педагогического опыта «Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности»	Республиканский уровень
Инновациялық білім беру Олимпиада педагога	Исанова А.Т.	«Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Республиканский уровень 1 место
Республиканский информационно познавательный педагогический журнал «Мугалья нерей»	Исанова А.Т	Практический семинар-тренинг «Время-новый педагог»	Республиканский уровень
Республиканский научно-методический журнал - №3 (27) / 2024 наурыз / март Республиканский научно-	Исанова А.Т.	«Патриотическое воспитание Дошкольников через разные Виды деятельности»	Республиканский

методический журнал - ВЕСТНИК педагогического сообщества			
Республиканский научно-методический журнал - №3 (27) / 2024 наурыз / март	Шибанова И.Е.	«Нетрадиционная техника рисования для детей дошкольного возраста»	Республиканский уровень

Участие педагогов в 2023– 2024 учебном году в городских, областных, республиканских семинарах, мастер-классах, конкурсах, конференциях, публикации

На городском уровне приняли участие педагоги:

Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е. Абуова Д.С. Абакумова Э.Е.

1. Городское МО для воспитателей панорама педагогических идей «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

Мастер-Класс (из опыта работы) воспитатель Абуова Д.С.

Тема: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы»

«Живая картина из мха и суккулентов»

На городском уровне приняли участие педагоги:

Бекмаганбетова К.Е. Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е.

2. Городское МО для воспитателей Ярмарка педагогических идей «Формирование социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста»

Мастер-класс «О чем расскажет юрта» воспитатель Бекмаганбетова К.Е.

На областном уровне приняли участие педагоги:

3. Областной семинар «Формирование этнокультурных ценностей посредством игровых технологий»

Мастер-класс «Изготовление камчи» воспитатель Бекмаганбетова К.Е.

На областном уровне приняли участие в семинаре для воспитателей: Джарбосинова Ж.Н.

Куватова Р.Ж. Крутякова Г.В. Маслова Л.Х. Бекмаганбетова К.Е.

4. Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

4.1. Выступили:

Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2024 год.

Крутякова Г.В. представила коллективу Методические рекомендации на летний период: инструкции для педагогов, план работы, режим дня на все возрастные группы.

5. Слушали:

Методиста Крутякову Г.В.

5.1. Выступили:

Крутякова Г.В. рассказала о перспективах в работе на новый учебный год.

Решения педсовета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы.

3. Обновить на сайте ДО материал в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.
4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
5. Подготовить проект плана работы ДО на 2024-2025 учебный год с учетом приоритетных направлений.
6. Представить на согласование педагогическому коллективу проект плана работы на установочном педагогическом совете.
7. Внести корректировки в документы ДО.

Председатель педсовета:
Секретарь:



Маслова Л.Х.
Макарова Л.А.